

*Shokirjon Admin bilan*

**+99891-397-77-37 murojaat qilishingiz yoki shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi**

**Nutq o'stirish kitobini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



**Narxi: 15 ming so'm**

**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

**To'lov uchun: UZCARD \*880\*8600 0201 6485 8693\*summa#**



**DIQQAT!!!**

Sizga buni **omonat** qilib beramiz.

Buni to'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**TARBIYACHI  
KITOBI**

**BARCHA YOSH  
GURUHLARIGA  
TAVSIYA ETILADI**

# **NUTQ O'STIRISH**

**«ILK QADAM» DAV-  
LAT O'QUV DASTURI  
ASOSIDA TARBIYA-  
LANUVCHILARNING  
NUTQ, MULOQOT,  
O'QISH VA YOZISH  
KO'NIKALARINI  
RIVOJLANTIRISH  
BO'YICHA TA'LIMY  
FAOLIYAT ISHLAN-  
MALARI**



**NASIBA ERXONOVA, ZUHRA RO'ZIYEVA**

**Nasiba ERXONOVA, Zuhra RO‘ZIYEVA**

**Tarbiyachi kitobi**  
**NUTQ O‘STIRISH**

**Toshkent**  
**«DAVR PRESS»**  
**2021**

Mazkur “**Tarbiyachi kitobi. Nutq o‘stirish**” qo‘llanmasi O‘zbekiston Respublikasining ilk va maktabgacha yoshdagi bolalarning rivojlanishiga qo‘yiladigan Davlat talablari va “Ilk qadam” maktabgacha ta‘lim tashkilotining Davlat o‘quv dasturi asosida tayyorlandi.

**Mualliflar**

**Nasiba ERXONOVA,**

“Maktabgacha ta‘lim metodikasi va nazariyasi” jurnali bosh muharriri

**Zuhra RO‘ZIYEVA,**

“Maktabgacha ta‘lim metodikasi va nazariyasi” jurnali muharriri

**Taqrizchilar:**

**Kamola Risqulova,** Maktabgacha ta‘lim vazirining davlat tili masalalari bo‘yicha maslahatchisi

**Dilafroz Mahmudova,** Maktabgacha ta‘lim vazirligi Ta‘lim jarayoni sifatini ta‘minlash va innovatsion pedagogik texnologiyalarni joriy etish boshqarmasi boshlig‘ining o‘rinbosari

**Mavluda Rustamova,** Maktabgacha ta‘lim tashkilotlari direktor va mutaxassislarini qayta tayyorlash va malakasini oshirish instituti “Maktabgacha ta‘lim metodikasi” kafedrasida katta o‘qituvchisi

**Shoista Sodiqova,** Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti «Maktabgacha ta‘lim metodikasi” kafedrasida dotsenti

Hurmatli kitobxon, aziz tarbiyachilar, mudiralar, metodistlar, maktabgacha ta‘lim tizimining fidoyilari!

Mazkur “**Tarbiyachi kitobi. Nutq o‘stirish**” zamonaviy maktabgacha ta‘lim tashkilotining har bir pedagog xodimiga “Ilk qadam” maktabgacha ta‘lim tashkilotining Davlat o‘quv dasturini amalga oshirishda beminnat yordamchi bo‘la oladi. “**Tarbiyachi kitobi. Nutq o‘stirish**” kitobi maktabgacha ta‘lim tizimi pedagogining har kunlik ish faoliyati uchun zarur bo‘lgan nutq, muloqot, o‘qish va yozish malakalarini o‘stirish bo‘yicha ta‘limiy faoliyatlarda foydalanish uchun mo‘ljallangan. Qo‘llanmadagi barcha mavzular “Ilk qadam” Davlat o‘quv dasturi asosida davriyligi va mavzular ketma-ketligiga ko‘ra berilgan.

*Barcha huquqlar amaldagi qonunlarga asosan himoyalangan.*

*“DAVR PRESS” nashriyot-matbaa uyining yozma ruxsatisiz ushbu nashri qisman yoki to‘liq holda boshqa ommaviy axborot vositalarida elektron yoki mexanik ko‘rinishda ko‘chirib bosish, magnit tashuvchi vositalarda tarqatish qat‘iy taqiqlanadi.*

ISBN 978-9943-6294-3-1

© “DAVR PRESS” NMU, 2021

© Nasiba ERXONOVA, Zuhra RO‘ZIYEVA, 2021

# KICHIK GURUH



**MEN VA MENING BOG'CHAM****MENING GURUHIMDAGI JIHOZLAR****Ta'limiy faoliyat maqsadlari**

*Ta'limiy: tarbiyalanuvchilarning so'z boyligini oshirish, ularni ijodiy fikrlashga o'rgatish;*

*Rivojlantiruvchi: bolalarning tasavvur qilish va fikrlashlarini rivojlantirish;*

*Tarbiyaviy: jamoa bo'lib ishlash ko'nikmasini rivojlantirish.*

*Kerakli jihozlar: AKT, o'yinchoqlar, o'yinchoq idishlar to'plami.*

**Ta'limiy faoliyatning borishi**

**Tarbiyachi:** – Assalomu alaykum, mening quvnoq va qiziquvchan bolajonlarim! Bugun sizlar bilan xonamizdagi jihozlar haqida suhbatlashamiz. Qani, kim aytadi, xonamizda nimalar bor?

**1-bola:** – Xonamizda shkaf, kitob javoni, qo'g'irchoqlar, idish-tovoqlar, koptoklar bor.

**2-bola:** – Yana gilam, stol-stul, kartochkalar, turli o'yinchoqlar, karavotlar bor.

**3-bola:** – Xonamizda parda, televizor, koptok, o'yinchoq mashinalar, gullar ham bor.

**Tarbiyachi:** – Bolajonlar, kelinglar, sizlar bilan o'yin o'ynaymiz. Har biringiz qo'lingizga shkafdan birorta buyum olasiz va aynan o'sha buyum qachon va qanday ishlatilishini aytib berasiz.

**4-bola:** – Mening qo'limda cho'mich bor. Cho'michni oyim ovqat suzganlarida ishlatadilar.

**5-bola:** – Mening qo'limda o'yinchoq mashina bor. Dadam mashinada bizni bog'chaga olib keladilar.

**6-bola:** – Mening qo'limda – kitob. Oyim bilan har kuni kitoblardagi rasmlarni tomosha qilamiz.

**7-bola:** – Mening qo'limda esa qoshiq, uning yordamida ovqat yeymiz.

**8-bola:** – Mening qo'limda piyola, unga choy, sharbat quyib ichamiz.

**9-bola:** – Mening qo'limda – qo'g'irchoq, men har kuni qo'g'irchoq o'ynayman.

**Tarbiyachi:** – Bolajonlar, biz xonamizdagi har bir jihozdan foydalanamiz. Shuning uchun ularni asrab-avaylab ishlatishimiz zarur. Masalan, yumshoq ayiqchanning oyog'ini uzib yuborsangiz, sizdan keyin bog'chaga keladigan ukalaringiz o'ynolmay qolishadi. Idishlar jamlanmasini ham bir-biriga urmasdan ish

latishimiz zarur, toki narsa va buyumlar sizdan keyin boshqa bolalarga xizmat qilsin. Bolalar, bog'chamizni qanday avaylashimiz mumkin, qani, kim aytadi?

**10-bola:** – Xonalarni ozoda saqlasak, uni avaylagan bo'lamiz.

**11-bola:** – O'yinchoqlarni o'ynab bo'lib joy-joyiga qo'ysak, ularni asragan bo'lamiz.

**12-bola:** – Hovlidagi gullarni uzmasak, ularga suv quyib tursak, bog'chamiz chiroyli bo'ladi.

**Tarbiyachi:** – To'ppa-to'g'ri, bolajonlar, biz uyimizni qanchalik yaxshi ko'rsak, bog'chamizni ham xuddi shunday avaylashimiz zarur. Chunki u yerda o'zimiz vaqtimizni o'tkazamiz, o'yinlar o'ynaymiz. Hozir sizlarga Quдрat Hikmat qalamiga mansub “Bog'chamdagi bog'cham” nomli she'rni aytib beraman, sizlar esa diqqatingizni monitorga qarating. Tasvirda sizga o'xshagan bir bola she'rda ifodalangan ishlarni bajarayotganini ko'rasiz.

### BOG'CHAMDAGI BOG'CHAM

*Quдрat Hikmat*

Hovuzchadan zing'illab,  
Suvni tashib bog'chamga,  
Quydim bultur o'tqazgan,  
Qandak o'rik, olchamga.

Undan keyin oq luchchak  
Shaftoliga quydim suv.  
Tupini sal silkitsang,  
Pishganlari tushar duv.

Har ko'ksulton zo'ldirdek  
Rang keltirib yetilar.  
Shoxlar otib hammasi  
Quyoshjonga intilar.

**Tarbiyachi:** – Bolalar, endi sizlar bilan badantarbiya daqqasini o'tkazamiz. Men she'r aytib qo'lim bilan xatti-harakatlarni ko'rsataman, sizlar esa men bajarayotgan harakatlarni takrorlaysiz.

Quyong kabi sakraymiz, (*Qo'llar ko'krak ustiga qo'yili, barmoqlar yarim yopiladi.*)

O'ngga, chapga qaraymiz. (*O'ng va chapga qaraladi.*)

Agar ehtiyot bo'lmasak, (*Qo'llar tushiriladi.*)

Bo'riga yem bo'lamiz. (*Qo'llar orqaga qilib o'zlarini quchoqlaydilar.*)



**Tarbiyachi:** – Bolajonlar, endi mana bu savollarga javob beringlar-chi.  
 Nima uchun bog'chamizni ozoda tutishimiz kerak?  
 Uyimizni toza saqlash uchun nimalar qilishimiz kerak?  
 Guruhimizni yanada chiroyliroq bo'lishi uchun qaysi jihozlarning joyini o'zgartirsak bo'ladi?

## TOSHKENT SHAHRI BILAN TANISHUV

### Ta'limiy faoliyat maqsadlari

**Ta'limiy:** *tarbiyalanuvchilarda vatanparvarlik tuyg'usini rivojlantirish, nutqining ravon bo'lishiga yordam berish;*

**Rivojlantiruvchi:** *bolalarning so'z boyligini oshirish, ularda tasavvur qilish va xotirani rivojlantirish;*

**Tarbiyaviy:** *mehnatsevarlik, hamdardlik tuyg'usini shakllantirish.*

**Kerakli jihozlar:** *AKT, poytaxtning diqqatga sazovor joylarining suratlari.*

### Ta'limiy faoliyatning borishi

**Tarbiyachi:** – Bolajonlar, bugungi ta'limiy faoliyatimizni sevimli shoirimiz Anvar Obidjonning “Vatan” she'rini o'qish bilan boshlayman.

## VATAN

*Anvar Obidjon*

– Senga bitta savol bor,  
 Menga quloq sol, hoy qush.  
 Vayronada yashaysan,  
 Noming esa naq Boyqush,  
 Ayt-chi, nahot sen boysan?  
 – Asl boylik neligin  
 Tushunmaysan chamasi.  
 Bu vayrona bo'lsa ham,  
 O'zimniki hammasi,  
 Shuning uchun men boyman!

**Tarbiyachi:** – Bolajonlar, nima uchun qushcha o'zini boy deb o'ylarkan?

**1-bola:** – Chunki u o'z vatanida yashayapti. Bobomning aytishlaricha, har bir odam o'z vatanida yashasa undan boy odam bo'lmas ekan.

**Tarbiyachi:** – Balli, bolajon. Darhaqiqat, har bir inson uchun ona Vatanidan azizroq go'sha yo'q. Shuning uchun keksalar doim duo qilganlarida Vatan tinchli-



gini, yurt xotirjamligini so'raydilar. Uyg borganingizda kayfiyatingiz ko'tariladi, sevimli xonadoningizda o'zingizni erkin sezasiz. Uyg bo'lgan mehringizni ona Vatanga bo'lgan mehringiz deyishimiz mumkin. Endi diqqatingizni monitorga qarating.

*(Monitorda "O'zbekiston" deb yozilgan yozuv va O'zbekistonning xaritasi tasvirlangan surat ko'rsatiladi.)*

**Tarbiyachi:** – Bolajonlar, bizning yurtimiz – O'zbekiston, uning poytaxti esa Toshkent shahri hisoblanadi. Endi monitorga qarang.

Birinchi suratdagi bino Amir Temur muzeyi. U poytaxtimizning diqqatga sazovor joylaridan sanaladi. Muzeyda buyuk bobomiz Amir Temur davlatiga oid juda ko'p qiziqarli eksponatlar bor. Bu yerga nafaqat respublikamizdan, balki chet ellardan ham mehmonlar keladi.

Ikkinchi suratda esa Toshkent siti majmuasi tasvirlangan. Bu majmua o'zining ajoyib dizayni bilan hammani lol qoldiradi. Daraxt va butulardan yasalgan ot, mashinalar sizga ham yoqadi.

Uchinchi suratda esa Xalqlar do'stligi saroyini ko'rib turibsiz. Saroyga bir vaqtning o'zida to'rt ming nafar tomoshabin sig'adi.

Bu kabi chiroyli binolar hamma viloyatlar, shaharlarda ham qurilyapti. Bolalar, aytinglar-chi, binolarni kim quradi?

**2-bola:** – Bu binolarni quruvchilar quradi.

**Tarbiyachi:** – To'g'ri. Binolarni quruvchilar quradi, chizmasini esa arxitektorlar chizadi. Yana bo'yoqchilar binoni pardozlashda, duradgorlar deraza romlari, eshiklarni o'rnatishda yordam beradilar.

Bolajonlar, kelinglar, hozir sizlar bilan badantarbiya soatini o'tkazamiz. Men qushcha haqida she'r aytaman, sizlar esa xuddi qushdek xatti-harakat qilaszlar.

Men qushchaman kichkina, *(Ikkita qo'l orqaga qilinadi.)*

Tillarim chuchukkina. *(Tilni chiqarib o'ng va chap tomonga qaraladi.)*

Ola chipor qanotim, *(Qo'llar tepaga xuddi qanotdek qimirlatiladi.)*

Bilsangiz – chittak otim. *(Qo'llar pastga tushiriladi.)*

**Tarbiyachi:** – Bolajonlar, endi sizlar bilan o'yin o'ynaymiz. Men gapni boshlayman, sizlar esa ma'nosiga qarab yakunlashingiz kerak.

Men ona Vatanimni ... (yaxshi ko'raman)

Bizning o'lka juda ham ... (chiroyli)

Poytaxtimizda katta, chiroyli binolar... (ko'p)

O'zbekistonning poytaxti – ... (Toshkent)

**Tarbiyachi:** – Bolalar, endi esa mana bu savollarga javob beringlar:

Toshkentda qanday binolar bor ekan?  
Qaysi binoning ko'rinishi sizga yoqdi, nima uchun?  
Bino qurilishida qaysi kasb egalari ishlaydilar?  
Siz ko'rgan binolar necha qavatli ekan?  
Amir Temur muzeyi ichida nimalar bor ekan?

## MENING OILAM

### Ta'limiy faoliyat maqsadlari

*Ta'limiy:* bolalarning so'z boyligini oshirish, nutqini rivojlantirish;

*Rivojlantiruvchi:* tarbiyalanuvchilarda oila bilan faxrlanish tuyg'usini kuchaytirish, o'yin yordamida mayda motorikasini rivojlantirish;

*Tarbiyaviy:* bolalarni guruh bo'lib ishlashga o'rgatish.

*Kerakli jihozlar:* AKT, oilani ifodalovchi suratlar, hayvonlar o'yinchoqlari.

### Ta'limiy faoliyatning borishi

**Tarbiyachi:** – Assalomu alaykum, mening quvnoq bolajonlarim! Kayfiyatingiz yaxshimi?

**Bolalar:** – Yaxshi.

**Tarbiyachi:** – Unda diqqatingizni monitorga qarating. Tasvirda kimlarni ko'ryapsiz?

*(Monitorda oila surati ko'rsatiladi.)*

**1-bola:** – Suratda bobo, buvi, ota, ona va ikkita bola bor. Ular bir oila.

**Tarbiyachi:** – To'g'ri. Endi aytinglar-chi, sizlarning oilangizda kimlar bor?

**2-bola:** – Bizning oilamizda bobom, buvim, otam, onam va ikkita o'g'il bor.

**3-bola:** – Bizning oilada otam, onam, akam, men va ukam bormiz.

**4-bola:** – Bizning oilada otam, onam va men bormiz.

**Tarbiyachi:** – Barakalla. Har birimiz uchun oila muqaddas maskan. Biz oilada o'samiz, voyaga yetamiz. Oila a'zolarimiz esa bizga tirgak bo'ladilar. Qani, kim aytadi, oilaning boshi kim?

**5-bola:** – Ota.

**Tarbiyachi:** – Ota oila ustuni hisoblanadi. Bolajonlar, endi e'tiboringizni yana monitorga qarating. U yerda bittagina daraxt tasvirlangan. Siz bir o'zingiz oila a'zolarisiz yashasangiz qanday bo'ladi, qani, kim javob beradi?

**6-bola:** – Oila a'zolarisiz yashash zerikarli bo'ladi. Men har kuni dadam bilan o'yinchoq mashinalarimni o'ynayman, ukamni o'ynataman. Bobom menga ko'p ertaklar aytib beradilar.

**Tarbiyachi:** – Demak, inson oilada ulg'aysa, mehr ko'rib o'sadi. Endi monitorda daraxtlar ko'paygan va ularning meva tugib xursand ekanligini ko'rishingiz mumkin.

**Tarbiyachi:** – Hozir hammamiz barmoqlarimiz yordamida o'yin o'ynaymiz. Men qaysi barmoq haqida gapirsam, o'sha barmog'ingizni ko'tarishingiz kerak.

Bosh barmoq juda kamtar,  
Xuddi oyimga o'xshar.  
Ikkinchisi bo'lsa-chi  
Xuddi tarbiyachimga o'xshar.  
Uchinchisi uzun akam,  
Doim gerdayib yurar.  
To'rtinchisi kamina,  
Kamtarinman har ishda.  
Jimjilog'im erkatoy,  
Go'yo eng kichik ukam.

Bolajonlar, siz bitta barmog'ingiz bilan piyolani ko'tarib choy icha olasizmi? Qani, oldingizga qo'yilgan kartondan yasalgan piyolalarni bitta barmoqda ushlab ko'ringlar-chi.

*(Bolalar bitta barmoqda piyolani ushlolmaydilar.)*

**Tarbiyachi:** – Bolalar, ko'rdingizmi, bitta barmoqda piyolani ushlab bo'lmaydi. Agar hamma barmoqlarimizni birga ishlatsak, piyolani ushlab ko'taramiz. Xuddi shuningdek, odam ham bir o'zi rivojlana olmaydi. U oilasi bilan birga unib o'sadi, oila a'zolari bilan o'zini to'laqonli inson deb his qiladi.

**Tarbiyachi:** – Bolalar, oilangiz a'zolari ismlarini aytib bering.

Siz oilada nechanchi farzandsiz?

Oyijoningiz sizdan xursand bo'lishi uchun nimalar qilishingiz kerak?

## DO'STING UCHUN SOVG'A TOP

### **Ta'limiy faoliyat maqsadlari**

**Ta'limiy:** tarbiyalanuvchilarga do'stlik haqida tushuncha berish, ularda tasavvurni rivojlantirish;

**Rivojlantiruvchi:** bolalarning so'z boyligini oshirish, ularning nutqi ravon bo'lishiga yordamlashish;

**Tarbiyaviy:** o'zaro hamdardlik tuyg'usini shakllantirish, mehnat qilishga o'rgatish.

**Kerakli jihozlar:** AKT, o'yinchoq hayvonchalar, turli sabzavotlar o'yinchoqlari.

**Ta'limiy faoliyatning borishi**

**Tarbiyachi:** – Assalomu alaykum, qadrlı bolajonlarim. Bugungi ta'limiy faoliyatimizda biz “Do'sting uchun sovg'a top” mavzusida suhbatlashamiz. Bolalar, hozir men sizlarga hayvonlar suratlarini ko'rsataman. Sizlar esa ularning nomini aytib berishingiz kerak. Bu nimaning surati? *(Tarbiyachi ayiq suratini ko'rsatadi.)*

**1-bola:** – Bu ayiqning surati.

**Tarbiyachi:** – Bu nimaning surati?

*(Tarbiyachi quyon suratini ko'rsatadi.)*

**2-bola:** – Bu quyonning surati.

**Tarbiyachi:** – Bu suratda nima tasvirlangan?

**3-bola:** – Bu suratda mushuk tasvirlangan.

**Tarbiyachi:** – Juda to'g'ri aytyapsizlar. Hammangizning stolingizga bittadan o'yinchoq hayvon qo'yilgan. Sizlar ana o'sha hayvonlarni qo'lingizga olasiz va bu mening do'stim, u mana bu narsani yeydi deb aynan u yeydigan narsaning nomini aytishingiz kerak.

*(Bolalar qo'llariga o'zlarining oldilariga qo'yilgan hayvon o'yinchoq'ini oladilar va uning nima yeyishini aytib beradilar.)*

**4-bola:** – Mening do'stim quyon, u sabzi yeydi.

**5-bola:** – Mening do'stim ayiq, u asal yeydi.

**6-bola:** – Mening do'stim mushukvoy, u sut ichadi.

**7-bola:** – Mening do'stim xo'roz, u don-dun bilan oziqlanadi.

**8-bola:** – Mening do'stim jirafa, u o'tlar bilan oziqlanadi.

**9-bola:** – Mening do'stim oq quyon, u ham o't, meva yeydi.

**Tarbiyachi:** – Barakalla. Do'stingiz nima yeyishini juda to'g'ri aytdingiz. Endi ertak tinglang.

Bir uyda chol va kampir, kichkina bola va mushukcha yasharkan. Oiladagilarning hammasi mushukchani yaxshi ko'rishar va erkatlashar ekan. Bir kuni uy egalari mehmonga ketayotib, derazani yopishni unutishibdi. Ochiq deraza tokchasi o'tirgan mushukka ko'chadagi voqealar qiziq tuyulibdi. Ayniqsa, hovlida o'ynab yurgan qarg'a mushukka yoqibdi. Lip etib qarg'aning oldiga sakragan ekan, u uchib ketibdi. Bir o'zi qolgan mushuk u yoqqa o'tibdi, bu yoqqa o'tibdi. Bu orada qorong'i tushib, kun sovibdi. Lekin uy egalari qaytishmabdi. Qo'shni ayol muzlab qolgan mushukni va uyiga olib kiribdi.

Ayolning Asal ismli kichkina qizchasi bor ekan. Asal mushuk bilan o'ynashni xohlabdi. Mushukning boshiga uribdi, dumidan tortibdi. Shunday qilsam mushukka yoqadi deb o'ylabdi-da. Bechora mushuk zorlanib miyovlabdi.



– Bu qizcha buncha qiynaydi, boshim zirqillab, dumim uzilay deyapti. Bu menga sira yoqmayapti, – deb qochib ketibdi.

Asal mushukchani quvlay boshlabdi. Lekin mushuk shkaf orqasiga yashirilib olibdi. Xafa bo'lgan Asal uxlab qolibdi. Tush ko'ribdi. Tushida mushukka aylanib qolgan-mish. Mushuk esa Asalga aylangan emish. Endi mushuk qizni chunonam qiynabdiki, Asal mushuk bo'lmayman, boshqa mushuk bo'lmayman, qizaloq bo'lishni xohlayman deb uyg'onib ketibdi. Qarasa, karavoti tagida mushukcha uxlab yotgan ekan.

– Mushukcha, meni kechir, endi senga ozor bermayman, – debdi Asaxon.

Bolajonlar, sizlar ham hech qachon hayvonlarga ozor bermanglar. Qani, endi sizlar bilan badantarbiya daqiqasini o'tkazamiz.

Men sizlarga H.Rahmatning “Quyuncha” she'rini o'qib beraman. Sizlar esa monitorga qarab, quyunchaning harakatlarini qaytaring.

## QUYONCHA

*H. Rahmat*

Bola quyon  
Chopdi, chopdi,  
Bitta joydan  
Sabzi topdi.  
Voh-ey, voh-ey.  
O'lja sabzi –  
Qizil, asl.  
Yesa bormi,  
Tanga huzur.  
Oh-ey, oh-ey.  
Apil-tapil  
Chaynadi u.  
Loy ekan, vuy,  
Tfu, tfu.  
Voy-ey, voy-ey.

**Tarbiyachi:** – Bolalar, hozir sizlarga savollar beraman. Sizlar unga javob to'pishingiz kerak.

Mushuk doim nimani quvlab yuradi?

Ayiq nimani yaxshi ko'rib yeydi?

Uyingizda qanday uy hayvonlari bor? Ular nima bilan ozuqlanadi?

Sizga qaysi hayvon yoqadi?

## KUZ BO'YOQLARI

### O'LKAMIZDA OLTIN KUZ

#### **Ta'limiy faoliyat maqsadlari**

*Ta'limiy:* bolalarga kuzgi o'zgarishlar haqida tushuncha berish, turli o'yinlar yordamida ular nutqini rivojlantirish;

*Rivojlantiruvchi:* tarbiyalanuvchilar nutqini o'stirish, ularni topqirlikka o'rgatish;

*Tarbiyaviy:* bolalarda jamoa bo'lib ishlash ko'nikmasini shakllantirish.

*Kerakli jihozlar:* AKT, sariq, yashil barglar, kuzgi meva va sabzavotlar.

#### **Ta'limiy faoliyatning borishi**

**Tarbiyachi:** – Assalomu alaykum, mening mehribon bolajonlarim! Bugun biz ta'limiy faoliyatimizda oltin kuz haqida gaplashamiz.

Bolajonlar, kuz qaysi fasldan keyin keladi?

**Bolalar:** – Yoz faslidan keyin keladi.

**Tarbiyachi:** – Barakalla, endi diqqatingizni monitorga qarating. Unda tengdoshingiz shoir Tursunboy Adashboyevning “Kuz” she'rini ifodali o'qiydi, biz esa birgalikda tinglaymiz.

### KUZ

*Tursunboy Adashboyev*

Yana xazonrezgilik,  
Bog'lar rangi siniqdi.  
Dilda hokim ezgalik,  
Anhorda suv tiniqdi.  
Oq yaktakli qayinlar  
Taqdi yana zar baldoq.  
Qushlarga gap tayinlab,  
Chag'-chag'laydi zarg'aldoq.  
Ufq esa lolagun,  
Daraxtlardan rang olar.  
Xayrlashib kuz bugun  
Sochar oltin tangalar...

**Tarbiyachi:** – “Xayrlashib kuz bugun, sochar oltin tangalar” deganda shoir daraxtlardagi barglarga ishora qiladi. Bolajonlar, men bugun ertalab ataylab sizlar

uchun ko'p barg terib keldim. Qani, kim mening yonimga kelib, barglarning rangini aytib beradi?

**1-bola:** – Bu barg yashil rangda ekan.

**Tarbiyachi:** – Demak, bu barg endi navbati bilan sarg'ayadi.

**2-bola:** – Bu barg sariq rangda ekan.

**Tarbiyachi:** – Ha, bu barg sarg'ayib yerga tushgan. Kuzda, bolajonlar, hamma barglar sekin-asta sarg'ayadi va to'kiladi. Bu vaqtda biz barglarni sariq, zarg'aldoq va biroz qizargan holatda ham ko'rishimiz mumkin. Bilasizlarmi, bolajonlar, ko'p yillik daraxtlarning barglari nihollarning barglariga qaraganda kattaroq bo'ladi. Masalan, tok, anjir barglari yapaloq va katta. Tol, archa, o'rik daraxtlarining barglari kichikroq bo'ladi.

*(Shu payt xonaga qushlar kirib keladi.)*

**Tarbiyachi:** – Iya, bolalar, qarang, guruhimizga qushlar mehmon bo'lib kelibdi. Ularga nima deymiz?

**Bolalar:** – Assalomu alaykum.

**Tarbiyachi:** – Xush kelibsiz, qushlar. Nimadandir xavotirdasiz, balki bizning yordamimiz kerakdir?

**1-qush:** – Mana kuz boshlandi, kunlar soviyapti, barglar to'kilyapti. Yomg'ir ham tez-tez yog'adigan bo'lib qoldi. Biz issiq o'lkalarga uchib ketishimiz kerak. Har doim uchib kelganda bog'changizdagi daraxtlarga qo'nib sizlarni kuzatib turamiz. Judayam ziyrak va aqlli bolajonlarni ko'rib havasimiz keladi. Shuning uchun uchib ketishdan oldin sizlar bilan xayrlashib ketaylik deb keldik.

**Tarbiyachi:** – Juda yaxshi qilibsizlar. Biz ham uchib ketganingizda sizlarni sog'inib qolamiz. Qani, bolajonlar, qushlarga safar oldidan nima deyishimiz mumkin?

**3-bola:** – Manzilingizga sog'-omon uchib boring.

**4-bola:** – Parvozingiz bexatar bo'lsin.

**5-bola:** – Yana kelinglar, sizlarni kutamiz.

**6-bola:** – Sizlarni sog'inamiz.

**7-bola:** – Yana ko'rishguncha.

**8-bola:** – Sizlarni juda yaxshi ko'ramiz.

**9-bola:** – Bahorda qaytib kelinglar.

**10-bola:** – Yo'lda ehtiyot bo'linglar.

**Tarbiyachi:** – Barakalla, bolajonlarim. Qushlar, biz sizlarni yaxshi ko'ramiz, bahor kelganda yana qaytib kelishingizni intizorlik bilan kutamiz. Yaxshi boringlar.

*(Qushlar bolalar bilan xayrlashib xonani tark etishadi, bolalar ularga qo'l silkib qolishadi.)*



**Tarbiyachi:** – Bolalar, endi sizlar bilan birgalikda badantarbiya daqiqasini o'tkazamiz. Barchangiz o'ringizdan turib, qo'lingizni tepaga ko'tarasiz. Men barglar to'kildi desam barmoqlaringizni qimirlatib yerga o'tirib olasiz. Barglar o'sib chiqdi desam, o'ringizdan turasiz va qo'llaringizni tepaga ko'tarib olasiz.

**Tarbiyachi:** – Bolalar, endi diqqatingizni yana monitorga qarating. U yerda bolalar nima qilishayapti?

**Bolalar:** – Bolalar barglarni yoqishyapti.

**Tarbiyachi:** – Bu ish to'g'rimi?

**Bolalar:** – Noto'g'ri.

**Tarbiyachi:** – Bolalar, sarg'ayib yerga tushgan barglarni yoqish mumkin emas. Sababi xazonda juda ko'p changlar yig'iladi. Barglar yoqilganda chang zaharga aylanib havoda uchadi va atrofga tarqaladi. Gugurt o'ynagan bola kuyib qolishi, yong'inda qolib ketishi mumkin. Shuning uchun biz nima qilmasligimiz kerak ekan?

**Bolalar:** – Xazonni yoqmasligimiz, gugurt o'ynamasligimiz kerak.

**Tarbiyachi:** – To'g'ri. Bolajonlar, kim biladi kuzda qaysi meva va sabzavotlar pishadi?

**11-bola:** – Do'lana, anor, qovoq qishki qovun va tarvuzlar pishadi.

**Tarbiyachi:** – To'g'ri. Endi esa mana bu savollarga javob beringlar:

Kuz qaysi fasldan keyin keladi?

Kuzda ob-havo qanday bo'ladi?

Senga qaysi fasl yoqadi?

Kuzda qanday o'zgarishlar sodir bo'ladi?

## SABZAVOT VA MEVALARNI FARQLASHGA O'RGATISH

### Ta'limiy faoliyat maqsadlari

**Ta'limiy:** tarbiyalanuvchilarga meva va sabzavotlar haqida tushuncha berish, ularni farqlashga o'rgatish;

**Rivojlantiruvchi:** bolalarning so'z boyligini oshirish, ravon nutq tuzishni o'rgatish;

**Tarbiyaviy:** bolalarda jamoa bo'lib ishlash ko'nikmasini shakllantirish.

**Kerakli jihozlar:** AKT, meva va sabzavot suratlari.

### Ta'limiy faoliyatning borishi

**Tarbiyachi:** – Bolajonlar, assalomu alaykum, qo'g'irchog'imiz Malika kasal bo'lib qolibdi. Bolalar, u nega kasal bo'ldi ekan?

**1-bola:** – Sovuq suv ichgan bo'lsa kerak.

**2-bola:** – Qo'llarini sovunlab yuvmasdan ovqat yegan bo'lsa kerak.

**3-bola:** – Malika sovuq suv o'ynagan bo'lishi kerak.

**Tarbiyachi:** – Malika vitaminli mahsulotlar yemagan ekan, shuning uchun ham kasal bo'lib qolgan. Organizmimiz sog'lom bo'lishi uchun biz vitaminlarga boy ovqatlar, meva va sabzavotlar iste'mol qilishimiz lozim. Hozir men mevalarning rasmini ko'rsataman, sizlar esa uning nomi va shaklini aytib berishingiz kerak.

Olma – qizil rangda, dumaloq, shirin.

Anor – mayda donalari bor, shirin, qizil rangda.

Limon – sariq, nordon ta'mli, oval shaklida.

Shaftoli – zarg'aldoq rangda, shirin, sersuv.

Nok – ko'k rangda, uzunchoq, qattiq.

Olxo'ri – ko'k rangda, suvli, dumaloq shaklda, shirin.

**Tarbiyachi:** – Bolajonlar, mevalar daraxtda pishadi, sabzavotlar esa polizda yetiladi. Lekin ularning har ikkalasi ham biz uchun juda foydali va zarur. Hozir sizlarga sabzavotlarning suratini ko'rsataman, sizlar uning nomi va o'ziga xosligini aytib berishingiz kerak bo'ladi.

Tarvuz – dumaloq, shirin, qora urug'lari bor.

Qovun – uzunchoq, shirin.

Sabzi – sariq va qizil rangligi bor, xomligicha yeyish ham mumkin.

Sholg'om – sariq rangda, sho'rvaga solinadi.

Kartoshka – po'sti artib ishlatiladi, har xil turlari bor.

**Tarbiyachi:** – Bolajonlar, endi esa diqqatingizni monitorga qarating. Unda meva va sabzavotlar ketma-ket ko'rsatiladi, siz suratga qarab, uning meva yoki sabzavot ekanligini aytasiz.

Gilos – meva

Pomidor – sabzavot

Bodring – sabzavot

Olcha – meva

Banan – meva

Piyoz – sabzavot

**Tarbiyachi:** – Bolajonlar, endi esa sizlar bilan badantarbiya daqiqasini o'tkazamiz.

Biz bog'ga bordik. *(Turgan joyimizda 2 qadam yuramiz.)*

Bolg'achada yer chopdik. *(Egilib xayolan yerni chopamiz.)*

Dehqon bobomga yordam, (*Tik turamiz.*)

Gullarga ham suv quydik. (*Gulga suv quyish harakati.*)

**Tarbiyachi:** – Endi men topishmoqlarni o'qiyman, sizlar uning javobini va meva yoki sabzavotligini aytisiz.

Oramizda  
Yo'q baxil,  
Bir uyda ming  
Do'st – ahil. (*Anor*)

Yashab yetmish yetti kun,  
Kiyar yetmish yetti tun.  
Kuzda uzib olinar,  
Ovqatlarga solinar. (*Karam*)

Qizil rangda tuguncha,  
Ichi to'la kulchacha. (*Pomidor*)

To'ni silliq, tuki yo'q,  
Ichi qizil, ko'ki yo'q. (*Tarvuz*)

O'xshar qovun-tarvuzga,  
Sip-silliq kiygan to'ni.  
Ichi olov zar rangda,  
Pishirib yeysan uni. (*Qovoq*)

**Tarbiyachi:** – Bolajonlar, endi mana bu savollarga javob bering:  
Qo'g'irchoq Malika sog'lom bo'lishi uchun nimalar yeyishi kerak ekan?  
Mevalar qayerda o'sadi?  
Sabzavotlar qayerda pishib yetiladi?  
Olcha mevami yoki sabzavot?  
Mana bu so'zlarni davom ettiring.

Qovun – ... (tarvuz)  
Olma – ... (nok)  
Bodring – ... (pomidor)  
Kartoshka – ... (piyoz)

**Tarbiyachi:** – Bolajonlar, endi men sizlarga sevimli shoirimiz Anvar Obidjonning “Uzum” she'rini ifodali o'qib beraman.

**UZUM**

*Anvar Obidjon*

Donalarim –  
Marjoncha.  
Bir boshim,  
Naq bir jomcha.  
Quritsangiz –  
Mayizman,  
Dasturxonga  
Fayzman.  
Kuzda  
Yeb-yeb to'yishar:  
Qishga osib qo'yishar.  
Boqar shod,  
Yosh-qarilar,  
Maqtar,  
Hatto arilar.

**Tarbiyachi:** – Bolajonlar, ta'limiy faoliyatimiz so'ngida mana bu savollarga javob beringlar:

Olma, nok, uzum, shaftoli bular... (mevalar)

Kartoshka mevami yoki sabzavot?

Karam qanday rang va shaklda?

Biz nima uchun meva va sabzavotlarni iste'mol qilishimiz kerak?

**AJOYIB NON TURLARI**

**Ta'limiy faoliyat maqsadlari**

**Ta'limiy:** tarbiyalanuvchilarga nonning azizligi haqida tushuncha berish, ularni nonni asrab-avaylashga o'rgatish;

**Rivojlantiruvchi:** hikoyalar aytish va "gapni davom ettir" o'yini orqali tarbiyalanuvchilar nutqini rivojlantirish;

**Tarbiyaviy:** bolalarda jamoa bo'lib ishlash ko'nikmasini rivojlantirish.

**Kerakli jihozlar:** AKT, turli nonlar, novvoy surati.

**Ta'limiy faoliyatning borishi**

**Tarbiyachi:** – Assalomu alaykum, mening qiziquvchan bolajonlarim! Bugun biz sizlar bilan eng aziz ne'matlarimizdan biri non haqida suhbatlashamiz. Bolajonlar, kelinglar, ta'limiy faoliyatimizni rivoyat bilan boshlasak.

Qadimda ikki odam birga safarga chiqishibdi. Karvon yo'ldan adashibdi, safarga chiqqanlar yo'lda uzoq qolib keishibdi, ularning zaxira oziq-ovqatlari tugabdi. Shunda bir odam bir xalta tillasini olib chiqibdi-da, menga bir bo'lak non bergan odamga mana shu tillamni berishga tayyor edim, debdi. Lekin hech kim unga non bermabdi, chunki hech kimda non qolmagan ekan-da!

Ko'rdingizmi, bolalar, bir bo'lak non o'rnini tilla ham bosa olmaydi.

Bolajonlar, nonni kim pishirishini bilasizlarmi?

**Bolalar:** – Nonni novvoy pishiradi.

**Tarbiyachi:** – Juda to'g'ri, mana bu suratda novvoy tasvirlangan. Novvoyni kim suratga qarab ta'riflab bera oladi?

**2-bola:** – Novvoy oq yaktak kiygan, oldiga esa fartuk taqib olgan. Boshiga ham paxtali matodan ro'mol o'rab olgan. Bobomning aytishicha, tandir issiq bo'lgani uchun boshga biror narsa o'rash kerak ekan. Novvoy endi tandirga non yopgan, ikki chekkasidan ter oqyapti, yuzlari qizargan.

**Tarbiyachi:** – Bolalar, darhaqiqat, novvoy juda ko'p ter to'kadi. Hamma uyqu-daligida u saharda xamir qorib, odamlarga non yetkazib berish harakatini qiladi. Bolalar, biz novvoyga nima deyishimiz kerak?

**Bolalar:** – Rahmat.

**Tarbiyachi:** – Juda to'g'ri. Endi esa, monitorga qarang va u yerda tasvirlangan suratlardagi qaysi narsalar aynan non pishirish uchun kerak bo'lishini ayting.

*(Bolalar monitorga qarab un, yog', suv, tuz non uchun kerakligini aytadilar.)*

**Tarbiyachi:** – Bolajonlar, endi sizlar bilan badantarbiya daqiqasini o'tkazamiz.

Tasavvur qiling, biz majnuntolmiz. Suv bo'yida o'sayotgan yam-yashil majnuntol. Qo'llarimizni ochamiz, go'yoki novda kabi yerga egamiz. Yana qo'llarimizni yig'ib olamiz va yana ochamiz. Bu harakatni ikki martadan qaytaramiz.

**Tarbiyachi:** – Bolajonlar, endi "gapimni davom ettir" o'yinini o'ynaymiz.

Non bizning rizqimiz.

Uni yerga ... (tashlamang).

Nonni uvol qilish. .. (yaxshi emas).

Non eng aziz (ne'mat).

Non yopuvchilarni biz ... (novvoylar) deb ataymiz.

Non ... (undan) tayyorlanadi.

**Tarbiyachi:** – Bolajonlar, kim qanday non turlarini biladi?

**3-bola:** – Yopgan non bor, buxanka non bor.

**4-bola:** – Javdari non bor, piyozli non bor.



**5-bola:** – Menga buvim yong'oqli non pishirib beradilar.

**6-bola:** – Mening oyim esa go'shtli non pishirib beradilar.

**Tarbiyachi:** – Endi orangizdan bitta bola chiqadi, uning ko'zini yopamiz va u bizga ko'zi yumuq holda yeb ko'rib, uning qanday nonligini aytishi kerak.

*(Guruhdagi bolalar ko'zlari yumuq holda non bo'lakchalarini yeb ko'rib, qanday non ekanligini aytib beradilar.)*

**Tarbiyachi:** – Bolajonlar, biz nonning qaysi turini yemaylik, asosiysi uni e'zozlashimiz, ushug'ini ham yerga to'kmasligimiz zarur. Axir eng shirin taom ham, biz yoqtirgan shirinlik ham bizni biroz vaqtga xursand qiloladi. Non esa har kunlik hamrohimiz. Shuning uchun keksalarimiz biror joyga ketayotgan insonga hamroh bo'lsin deb, ro'molga non tugib qo'shib beradilar.

Qani, endi mana bu stol yoniga kelinglar va undagi buyumlardan non pishirish uchun kerak bo'ladiganlarini ajratib, undan qanday foydalanishimizni aytib beringlar.

**7-bola:** – Bu elak, un elakda elanadi.

**8-bola:** – Bu chakich. Unda nonning o'rtasiga urib olamiz.

**9-bola:** – Bu tandirning surati. Tandirga non yopiladi.

**10-bola:** – Bu tuz, u non xamiriga solinadi.

**11-bola:** – Bu tuxum, u non yuziga surtiladi.

**12-bola:** – Bu sedana, u non ustiga sepiladi.

**Tarbiyachi:** – Bolajonlar, endi shoir Po'lat Mo'minning non haqidagi she'rini o'qib beraman.

Chin fazilat topdi dehqon non bilan,  
Dilda shodlik, belda darmon non bilan,  
Siylanarkan barcha mehmon non bilan,  
Ahli inson surdi davron non bilan.

**Tarbiyachi:** – Bolalar men hozir savollar beraman. Sizlar unga javob berishingiz kerak.

Ko'chada nonning ushug'ini to'kib yeyish mumkinmi?

Non pishiruvchilarni kim deb ataymiz?

Non pishirish uchun bizlarga nimalar kerak bo'ladi?

Nonni yerga tashlash mumkinmi?

# MUNDARIJA

## KICHIK GURUH

### MEN VA MENING BOG'CHAM

Mening guruhimdagi jihozlar .....	4
Toshkent shahri bilan tanishuv.....	6
Mening oilam .....	8
Do'sting uchun sovg'a top .....	9
Kuz bo'yoqlari .....	12
O'lkamizda oltin kuz.....	12
Sabzavot va mevalarni farqlashga o'rgatish .....	14
Ajoyib non turlari.....	17
Transport, ko'cha harakati qoidalari, hayotiy faoliyat xavfsizligi asoslari.....	20
Transport turlari bilan tanishtirish.....	20
“Predmetlarni rangiga ko'ra ajrat” o'yini .....	22
Kimga qaysi kasb kerak? .....	25
Uy hayvonlarini ajratishga o'rgatish.....	28

### QISH

Qish bilan tanishamiz.....	30
Buni qachon ishlatamiz? .....	32
Qo'g'irchoqni sayrga olib chiqish uchun kiyintiramiz .....	35
Yangi yil nima? .....	37

### BOLALAR BOG'CHASI

Qishki o'yinlar .....	39
“Ortiqchasini top” o'yini.....	40
Kim bo'lsam ekan? .....	41
Men va mening tana a'zolarim .....	43
Nima yetishmayapti?” didaktik o'yini .....	44
Odobli bola.....	45

### JONLI VA JONSIZ TABIAT OLAMI

“S” va “Z” tovushlari ustida ishlash .....	47
“Juftini top” o'yini .....	49
Kichik hikoyalar tuzish.....	49

### BAHOR CHIROYI

“Oyijon” hikoyasini o'qib berish.....	51
Top-chi, men kimman? .....	53
Yer sayyorasi – umumiy uyimiz .....	55
Quyoshnikida mehmonda .....	55
“Sholg'om” ertagini o'rganish .....	57
Daraxtlar bilan tanishamiz .....	60
O'yinchoqlarga g'amxo'r munosabat .....	62



Men va mening oilam .....	64
Mebel haqida nimalarni bilasiz? .....	66
“Rasmlarni kesib oling” didaktik o‘yini .....	67

## O‘RTA GURUH

### O‘ZBEKISTON – MENING VATANIM

O‘zbekiston – mening vatanim .....	70
O‘zbekiston haqida she‘r yodlatish .....	72
“Mening ona shahrim” muvzusida hikoya tuzish .....	74
Transport bilan tanishamiz .....	76
Men va mening oilam .....	78

### KUZ

Nima qayerda o‘sadi? .....	80
Meva va sabzavotlarni ajratamiz .....	82
Non qanday paydo bo‘ladi? Donlar bilan tanishtirish .....	85
Non haqida hikoya va suhbat .....	87
Paxtadan nima tayyorlanadi? .....	89
Paxtakorlar mehnati .....	91
Jarangli va jarangsiz tovushlarni farqlash .....	92
Har xil transport turlarida sayohat qilamiz .....	94
Rangli svetofor mavzusida hikoya tuzish .....	97
O‘t o‘chiruvchilik kasbi .....	99
“Kuz” mavzusida tasviriy hikoya tuzish .....	102

### HAYDOVCHILIK KASBI

Pochtachilik qanday kasb? .....	104
Nima miyovladi? Hikoya tuzish .....	106
Qaysi so‘z adashib qoldi? .....	108
Hikoya “Qishki kiyimlar” .....	109
Qachon qor yog‘adi? Hikoya tuzish .....	112
“Halollik” o‘zbek xalq ertagini hikoya qilish .....	115
“Sher bilan sichqon” ertagini hikoya qilish .....	116
Yangi yilda archa bayramini qanday o‘tkazdim? Hikoya qilish .....	118
Qish haqida topishmoqlar .....	121
Qishki manzara mavzusida hikoya tuzish .....	123
Mening sevimli armiyam .....	125
Biz askarlarmiz .....	127
Mening o‘yincho‘g‘im .....	131
“Mening qo‘g‘ircho‘g‘im” mavzusida jamoa bilan hikoya tuzish .....	133
Mening bog‘cham .....	135
Oshpaz opa mehmonda .....	138
S. G‘afurovning “Yig‘loqi” hikoyasi .....	140

Qarg'a o'ziga do'st qidirmoqda .....	141
Alisher Navoiy portreti bilan tanishuv.....	144
Navoiy va Boyqaro .....	146
Abdulla Avloniyning "Yomon do'st" asarini qayta hikoya qilish.....	146
"Qaysar kuchukcha" surati asosida suhbat. Uy hayvonlarini ajratishga o'rgatish .....	148
Soatda kim yashaydi? .....	151
"Nima yo'q?" ta'limiy o'yini.....	153
Pokiza bo'lamiz .....	154
"Bahor keldi" tasviri asosida hikoya.....	156
Ona haqida .....	159
N. Polyakovaning "Bahor yomg'iri" she'rini yod olish .....	160
"Navro'z bayrami" mavzusida suhbat .....	162
S. G'ofurovning "hidi yoqadi, arisi chaqadi" hikoyasini o'rganish.....	164
Abdulla Avloniyning "Bolari ila pashsha" asarini qayta hikoya qilish.....	165
Nurxon Rayimovanning "Yalpiz" hikoyasini o'rgatish .....	167
Oyga sayohat.....	169
Transport ta'rifi .....	172
"To'rtinchisi ortiqcha" didaktik o'yini .....	173
"J" tovushi.....	176
Hayvonot olamida.....	179
"Mushuk va mushukchalar" rasmi bo'yicha suhbat .....	181
"Mening uyim" mavzusida suhbat.....	183
Uydagi mebel.....	185
Mebel bo'yicha hikoya tuzish.....	187
Idish-tovoqlar.....	189
Maishiy asboblard.....	191

## KATTA GURUH

Vatan mavzusidagi surat asosida suhbat .....	194
Yurtimiz shaharlari.....	196
Mening qadrdon uyim.....	198
"Chiroyli uycha" ertagi asosida hikoya tuzish.....	200
Kim nima bilan band?.....	202
"Mening qadrdon uyim" rasmi asosida suhbat .....	205
Do'stlar haqida she'r va hikoyalar .....	207
"Kuz" syujetli rasmi asosida suhbat .....	209
Kuz haqida topishmoq va tez aytishlarni o'rganish.....	211
Bog'da va dalada nimalar yetishtiriladi? .....	213
Nonni qanday asrashimiz mumkin?.....	216
Non nimadan tayyorlanadi? .....	218
Paxtakorlar mehnati haqida suhbat.....	219

Rasmlar asosida yo'l harakati qoidalari haqida suhbat.....	222
Konstantin Olenovning "Qizil mashina" she'rini o'rganish.....	224
Kim o'zining kasbi haqida yaxshi so'zlaydi? .....	225
"Yog'-yog'aver, oppoq qor" she'rini o'qish .....	227
"Mening huquq va burchlarim" mavzusida O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasiga bag'ishlangan suhbat.....	229
K. Chukovskiyning "Sehrli tog'ora" ertagi asosida suhbat .....	231
Sport haqida albom yoki slayd tomosha qilish .....	236
Mavsumiy ustki bosh va kiyimlar.....	237
O'zbek milliy liboslari – slayd asosida suhbat .....	240
Biz archa bayramiga tayyorlandik .....	241
"Qor yog'moqda" mavzusi bo'yicha rasmlar asosida suhbat.....	243
Chegarachilar, askarlar, uchuvchilar rasmlari asosida hikoya tuzish.....	244
Amir Temur va Jaloliddin Manguberdi siymolari bilan tanishtirish.....	246
Gigiyena mavzusida ko'rgazma va rasmlar asosida suhbat.....	248
Nima yaxshi-yu, nima yomon?.....	251
Muloyim so'zlar bilan chaqiramiz.....	255
Shaharning diqqatga sazovor joylari aks etgan suratlarga qarab hikoya tuzish.....	257
Hayvonot bog'iga sayohat .....	259
"O'n ikki oy" ertagini hikoya qilish.....	261
Sevimli kitoblar.....	265
Onamning surati mavzusida suhbat .....	267
Sehrli so'zlar mavzusida suhbat.....	270
Navro'z bayrami haqida suhbat .....	272
Hasharotlar .....	274
"Bahor keldi" mavzusida hikoya tuzish.....	277
Qushlar haqida topishmoqlar .....	279
"Koinot" mavzusida suhbat .....	281
Mirzo Ulug'bek siymosi bilan tanishtirish .....	284
Koreys xalq ertagi.....	287
K. Chukovskiyning "Fedora qayg'usi" ertagi asosida suhbat .....	289
"Mening oilam" mavzusida suhbatlashish.....	295
Xotira va qadrlash mavzusida suhbat .....	297
Mebel haqida nimalarni bilamiz?.....	300
Idishlarni ajratamiz .....	302
Men dadamga yordamchi mavzusida suhbat .....	304

#### **TAYYORLOV GURUH**

Vatanimizning tarixiy shaharlari: Samarqand, Buxoro, Xiva.....	308
"To'rtinchisi ortiqcha" didaktik o'yini.....	310
Mening oilam – mening qo'rg'onim.....	312



Do'st haqida hikoya .....	314
Kuz .....	317
Bog'da va tomorqada nimalarni o'stiramiz? .....	319
Nonni qanday asrashimiz mumkin? .....	321
Eng qimmatli narsa .....	322
Paxtakorlar mehnati haqida suhbat .....	323
Men piyodaman .....	325
Xavfli buyumlar .....	328
Turli-tuman kasblar, hunarmandlar shaharchasi .....	329
"Bu qachon sodir bo'ladi?", "Qish haqidagi rasmlarni to'pla" didaktik o'yinlari .....	331
"Qish haqidagi rasmlarni to'pla" didaktik o'yini .....	333
Rasmda qanday sport turi tasvirlangan? "Qanday so'z mos kelmaydi?" didaktik o'yini .....	333
Mavsumiy kiyim-bosh, o'zbek milliy liboslarini ko'zdan kechirish .....	335
"Rasmlarni ma'nosiga ko'ra qo'yib chiq" didaktik o'yini .....	337
Qish tasvirlangan rasm asosidagi hikoya .....	339
Bizning armiya, harbiy kiyimlar .....	341
Sog' tanda – sog'lom aql .....	343
Nima yaxshiyu, nima yomon? "Yaxshi odatlar" suratlarini tomosha qilish .....	345
Shaharning diqqatga sazovor joylari aks etgan suratlarga qarab hikoya tuzish .....	347
Dunyo mamlakatlariga sayohat .....	349
"Kerakli tovushli so'zni top", "o'zing o'ylab top" ta'limiy o'yinlari .....	353
Bahor suratiga qarab hikoya tuzish .....	355
Bahor fasli .....	356
Pazllarni yig'ib suratlarini tasvirlab ber ta'limiy o'yini .....	357
Hasharotlar olami .....	358
Gullaydigan daraxtlar rasmlarini ko'zdan kechirish .....	361
Yer sayyorasi .....	363
Xalqaro Yer sayyorasi kuni, suv haqidagi maqollar .....	365
"Xotira va qadrlash kuni" mavzusida suhbat .....	367
Mebel haqida nimalarni bilamiz? Milliy hunarmandchilik .....	369
Foydali ish .....	370
K. Chukovskiyning "Fedorino qayg'usi" asarini o'qish .....	371
Maishiy anjomlar – bizning yordamchilarimiz .....	377