



MAKTABGACHA  
TA'LIM VAZIRLIGI

unicef 

har bir bola uchun

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARI UCHUN

# ILK QADAM

DAVLAT O'QUV DASTURI



TOSHKENT 2022



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
MAKTABGACHA TA'LIM  
VAZIRLIGI



har bir bola uchun

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARI UCHUN

# ILK QADAM

DAVLAT O'QUV DASTURI

/TAKOMILLASHTIRILGAN IKKINCHI NASHR/

## 7-ILOVA.

# Rivojlanish xaritasi

Bolalarning rivojlanish xaritasi ularning rivojlanishini hujjatlashtirishning asosiy shaklidir. Bolaning rivojlanish xaritasini to'ldirish uchun uch bosqichdan iborat bo'lgan kuzatish olib boriladi: dastlabki (o'quv yili boshida), oraliq (o'quv yili o'rtasida) va yakuniy (o'quv yili yakunida).

Dastlabki kuzatish o'quv yili boshida o'tkaziladi (taxminan sentabr oyida). Bu bosqichda har bir bolaning boshlang'ich imkoniyatlari (boshlang'ich, ayni damdagi dolzarb rivojlanish darajasi) aniqlanadi. Uning shu davrgacha erishgan yutuqlari, kuchli tomonlari, shuningdek o'quv yilining boshida rivojlanish ehtiyoj va muammolari aniqlanadi hamda ularni hal qilish uchun pedagogning yordami talab qilinadi.

Pedagog (tarbiyachi) bola yutuqlari xaritasini to'ldiradi va erishilgan natijani tegishli belgi (☑) bilan belgilaydi. Kuzatish rivojlanishning barcha sohalari bo'yicha olib boriladi. Agar u yoki bu rivojlanish sohasidagi indikator (kutilayotgan natijalar) «ishlamasa», pedagog (tarbiyachi) "Pedagog izohi" ustunida eslatma yozishi lozim.

**Bolaning rivojlanish darajasi quyidagi tushuntirishlar yordamida belgilanadi:**

**K – kuzatilmaydi yoki kamdan-kam kuzatiladi** (bola asosiy ko'nikmalarni namoyon qiladi / xatti-harakatlari kam yoki umuman namoyon qilmaydi).

**B – ba'zida kuzatiladi** (bola asosiy ko'nikmalarni namoyon qiladi / xatti-harakatlari tasodifiy yoki ma'lum vaziyatlarda).

**T – tez-tez kuzatiladi** (bola asosiy ko'nikma / xatti-harakatni vaziyatga qarab namoyish etadi).

**D – doimiy ravishda kuzatiladi** (bola asosiy ko'nikmalarni namoyon qiladi / xatti-harakatlari talab darajasida, mustaqil tarzda takrorlaydi).

**Oraliq kuzatish xuddi shu tartibga binoan o'tkaziladi.** Kuzatishning bu turi birinchi yarim yillik oxiri (dekabr, yanvar)da o'tkaziladi. Bunday kuzatishni o'tkazishdan maqsad bolaga nisbatan tanlangan metodikaning to'g'riligini aniqlash, rivojlanish dinamikasini belgilashdan iborat. Mazkur kuzatish natijalariga ko'ra, pedagog, boshqa mutaxassislar bilan hamkorlikda, zarurat tug'ilgan holatlarda pedagogik jarayonga tuzatishlar kiritishi mumkin.

**O'quv yili oxirida** (odatda may oyida) pedagog **yakuniy kuzatish o'tkazadi.** Mazkur kuzatish asosida yil boshida qo'yilgan vazifalar qanday hal qilingani baholanadi, mazkur bola rivojida kutilayotgan yangi natijalarni hisobga olgan holda keyingi pedagogik jarayondan ko'zda tutiladigan maqsadlar belgilanadi.

Kuzatish o'tkazishda quyidagi **tamoyillarga tayanish lozim:**

- *kuzatish bola uchun odatiy sharoitda amalga oshiriladi va bolaga yordam berishga yo'naltirilgan bo'ladi.*
- *bola rivoji borasida yanada xolis tasavvur hosil qilish uchun kuzatish kamida ikki hafta (yoki bir oy) mobaynida olib boriladi.*
- *pedagog bola to'g'risidagi ma'lumotlarni ota-onalar yoki tashkilotning boshqa xodimlari bilan suhbatlar jarayonida olishi mumkin.*
- *pedagog bolaning moyilliklari, qiziqishlariga, uning muloqot qilish va bilim olish xususiyatlariga e'tibor qaratishi lozim.*

3-6 yoshdagi bolalarni oraliq va yakuniy kuzatish natijalariga ko'ra, ushbu bolaning rivojlanish sohalari bo'yicha rivojlanishida kutilayotgan yangi natijalarni hisobga olgan holda keyingi pedagogik jarayonning maqsadlari aniqlanadi.

6-7 yoshdagi bolalar uchun (MTT bitiruvchisi) faqat oraliq kuzatish maqsadlari aniqlanadi, yakuniy kuzatishdan so'ng bolaning maktabga tayyorligi xaritasi to'ldiriladi.



## I. 3-4 yoshli bolaning rivojlanish xaritasi

Bolaning familiyasi, ismi: \_\_\_\_\_ yoshi: \_\_\_\_\_

Tugʻilgan sanasi: \_\_\_\_\_ Jinsi: \_\_\_\_\_ (Oʻgʻil /Qiz)

Pedagog: \_\_\_\_\_

Kuzda toʻldirilgan sana: \_\_\_\_\_ Qishda toʻldirilgan sana: \_\_\_\_\_

Bahorda toʻldirilgan sana: \_\_\_\_\_.

№	Rivojlanish sohasi / Kutilayotgan natija	Dastlabki				Oraliq				Yakuniy				Peda- gog izohi	
		K	B	T	D	K	B	T	D	K	B	T	D		
<b>1</b>	<b><i>Jismoniy rivojlanish va sogʻlom turmush tarzining shakllanishi</i></b>														
<b>1.1</b>	<b>Kichik soha: Yirik motorika.</b>														
1	Turli usullarda yuradi (toʻgʻri, erkin, koʻrsatilgan yoʻnalishda)														
2	Doira boʻlib safda tura oladi														
3	Muvozanatni saqlab yuguradi														
4	Sport narvoni boʻylab yuqoriga va pastga harakatlanadi														
5	Turgan joyida ikki oyoqda sakraydi														
6	Oldinga harakatlangan holda sakraydi														
7	Yoy ostidan emaklab oʻtadi														
8	Badantariy mashqlarini qaytaradi														
9	Uch gʻildirakli velosipedda uchadi														
<b>1.2</b>	<b>Kichik soha: Mayda motorika.</b>														
1	Arqonni halqaga kiritadi														
2	Mayda predmetlarni muayyan tartibda taxlaydi														
3	Oʻyinchoqlarni mustaqil tarzda qutiga soladi va ularni qutidan oladi														
4	Kattalar yordamida yirik munchoqlarni ipga oʻtkazadi														
5	Buyumlarni bir idishdan boshqa idishga soladi														
<b>1.3</b>	<b>Kichik soha: Sensomotorika</b>														
1	Katta koʻptoklarni oʻtirgan va turgan holda ikki qoʻli bilan masofaga dumalatadi														
2	Predmetni belgilangan nishonga qarata otadi														
3	Koʻptokni boshqa bolaga dumalatadi yoki otadi														

№	Rivojlanish sohasi / Kutilayotgan natija	Dastlabki				Oraliq				Yakuniy				Peda- gog izohi
		K	B	T	D	K	B	T	D	K	B	T	D	
4	Silliq va g'adir-budur tekstura (tuzilish)ni ajrata oladi													
5	Ta'mni aniqlaydi													
6	Qo'g'irchoqlar solingan aravachani uchiradi													
<b>1.4</b>	<b>Kichik soha: Sog'lom turmush tarzi va xavfsizlik</b>													
1	Mustaqil tarzda yuz-qo'llarini yuvadi, tishini tozalaydi, sochiqdan foydalanadi													
2	Taroq va dastro'mol yoki salftkadan foydalanadi													
3	Ovqatlanish vaqtida mustaqil tarzda qoshiqdan foydalanadi, ovqatlanishdan keyin og'zini chayadi													
4	O'yinchoqlarni yig'ishtiradi, xonada tartib saqlaydi													
5	Hojatxonadan mustaqil foydalanadi													
6	Xavfli bo'lishi mumkin bo'lgan buyumlarni ayta oladi													
<b>2</b>	<b><i>Ijtimoiy-hissiy rivojlanish</i></b>													
<b>2.1</b>	<b>Kichik soha: "Men" konsepsiyasi</b>													
1	O'zi haqida birinchi shaxsda «men» deb gapiradi													
2	O'zi haqida gapiradi (ismi, familiyasi, yoshi, jinsi va h.k. biladi)													
3	O'ziga yaqin insonlarga murojaat qiladi va ulardan yordam so'raydi													
4	O'ziga do'st tanlaydi va u bilan o'ynaydi													
5	O'z oilasi va qarindoshlik aloqalariga qiziqish bildiradi													
6	O'z ehtiyojlarini bildiradi													
7	Oshib borayotgan ishonchni namoyon etadi													
<b>2.2</b>	<b>Kichik soha: Hissiyotlar va ularni boshqarish</b>													
1	Ertak, hikoya va multfilmlar qahramonlariga qayg'uradi													
2	Xursandchilik, g'am-tashvish singari hissiy holatlarni tushunadi													
3	O'z hissiyotlari va tashvishlarini ifodalaydi («menga yoqadi», «men yoqtirmayman»)													

№	Rivojlanish sohasi / Kutilayotgan natija	Dastlabki				Oraliq				Yakuniy				Peda- gog izohi
		K	B	T	D	K	B	T	D	K	B	T	D	
4	Boshqa bolaning hissiyotlarini so'z bilan ifodalaydi													
5	Boshqalarga nisbatan hamdardlik ko'rsatadi													
6	Syujetli-rolli o'yinlarda ishtirok etadi													
7	O'z oilasi haqida gapira turib, unga nima yoqishi yoki yoqmasligini aytib o'tadi													
<b>2.3</b>	<b>Kichik soha: Ijtimoiylashuv, kattalar va tengdoshlar bilan muloqot</b>													
1	Oila a'zolarini biladi													
2	Kattalar harakatiga taqlid qiladi													
3	O'z harakatlarida natijaga erishish yo'lida qat'iylik ko'rsatadi													
4	Kattalar va bolalar bilan hamkorlikda o'ynaydi													
5	Bolalarning salbiy xatti-harakatlariga nisbatan o'z munosabatini bildiradi													
6	Jamoaviy o'yin faoliyatida qatnashadi													
7	Tengdoshlarga nisbatan xayrixohlik bildiradi													
<b>3</b>	<b><i>Nutq, muloqot, o'qish va yozish malakalari</i></b>													
<b>3.1</b>	<b>Kichik soha: Til va nutq</b>													
1	O'zining ba'zi harakatlarini so'zlar bilan birgalikda olib boradi													
2	Rasmda ko'rayotgan narsalar haqida gapiradi													
3	Kattalarning turli savollariga javob beradi (yaqin doiradagi odamlar)													
4	Muloqotda faollik ko'rsatadi													
5	Tanish asardan parcha eshitib, uning nomini aytadi													
6	Kichik she'rni yoddan aytib beradi													
7	Kattalar tomonidan boshlab berilgan tanish ertak, hikoyani davom ettiradi yoki yakunlab beradi													
8	Didaktik o'yinlar o'ynaydi													
<b>3.2</b>	<b>Kichik soha: O'qish malakalari</b>													
1	Kitob haqida tushunchaga ega													
2	Kattalardan kitob o'qib berishni iltimos qiladi													

№	Rivojlanish sohasi / Kutilayotgan natija	Dastlabki				Oraliq				Yakuniy				Peda- gog izohi
		K	B	T	D	K	B	T	D	K	B	T	D	
3	O'z yoshiga mos kitoblarni ko'rib chiqadi													
4	Kitobdagi matn va rasmlar o'rtasidagi bog'liqlikni aniqlaydi													
5	Tanish ertak qahramonlarini rasmlaridan taniydi													
<b>3.3</b>	<b>Kichik soha: Qo'l barmoqlari mayda motorikasi</b>													
1	Varaq yuzasiga to'g'ri chiziqlar chizadi													
2	2-3 ta ob'ektdan rasmlar yaratadi													
3	Harflarga qiziqish bildiradi, ba'zi harflarning yozilishini biladi va farqlaydi													
4	Yirik munchoqlarni chilvirga tizadi													
5	Yozishga harakat qiladi													
<b>4</b>	<b><i>Bilish jarayonining rivojlanishi</i></b>													
<b>4.1</b>	<b>Kichik soha: Intellektual-bilish malakalari</b>													
1	Predmetlarni bir belgi bo'yicha saralaydi													
2	Oltita rangni farqlaydi va ajratadi													
3	O'xshash juftlikni tanlay oladi													
4	Rasmlardagi predmetlarni taniydi va ularning nomini aytadi													
5	Jonli ob'ektlarga qiziqish ko'rsatadi													
6	Predmetlar tayyorlangan materiallarni ajratadi (qog'ozdan, yog'ochdan, temirdan)													
7	Xonani kuzatadi va o'zi turgan joyini aniqlay oladi													
8	Atrofdagi olamga qiziqish bildiradi													
<b>4.2</b>	<b>Kichik soha: Elementar matematik malakalar</b>													
1	Predmetlarni 1-2 ta belgisi bo'yicha guruhlariga ajratadi													
2	Atrof-muhitdan «bitta» va «ko'p»ni topadi													
3	Predmetlarni kattaligi bo'yicha joylashtiradi													
4	Geometrik shakllar (doira, kvadrat, uchburchak) va shakllar (kub, shar)ni farqlaydi													
5	Ko'plikni taqqoslaydi													



№	Rivojlanish sohasi / Kutilayotgan natija	Dastlabki				Oraliq				Yakuniy				Peda- gog izohi
		K	B	T	D	K	B	T	D	K	B	T	D	
6	“Qisqaroq” va “uzunroq” tushunchalari ma’nosini tushunadi													
7	«Tong», «oqshom», «kun», «tun» so’zlari ma’nosini tushunadi													
8	«Yarim», «yarimta» tushunchalarini biladi													
9	Sanoq va sonlar ketma-ketligini tushunadi													
10	Mexanik tarzda 5 gacha sanaydi													
<b>4.3</b>	<b>Kichik soha. Tadqiqiy-bilish va samarali refleksiv faoliyat</b>													
1	Tadqiqotlarda kattalar bilan birgalikda ishtirok etadi (eritish, bo’yash, cho’kadi – cho’kmaydi va h.k.)													
2	Tabiatdagi ayrim o’zgarishlarni farqlaydi (qor, yomg’ir, do’l, issiq, shamol va h.k.)													
3	Ba’zi hasharotlar va qushlarni biladi va nomini aytadi													
4	Ba’zi hayvonlar bolalari nomini to’g’ri aytib beradi													
5	«Syujet bo’yicha» qurilmalar yaratadi													
6	Suv va qum bilan o’ynaydi													
7	Jonli ob’ektlarni kuzatadi													
<b>5</b>	<b>Ijodiy rivojlanish</b>													
<b>5.1</b>	<b>Kichik soha. Dunyoni badiiy tasavvur etish</b>													
1	Rasm, xalq amaliy san’ati asarlari, o’yinchoqlar, ob’ektlarni idrok qilishda hissiy (emotsional) kuyunchaklik ko’rsatadi													
2	Tabiat ko’rinishlari, o’yinchoqlar, bolalarning kiyimlaridagi ranglar go’zalligini sezadi													
3	Tanish qo’shiqlarni farqlaydi													
4	Tovushlar, ohanglarni diqqat bilan eshitadi													
5	Tasviriy san’at elementlaridan foydalanadi													
<b>5.2</b>	<b>Kichik soha: Badiiy-ijodiy qobiliyatlar</b>													
1	Tasviriy materiallarni biladi va ulardan to’g’ri foydalanadi													
2	Alohida buyumlar, oddiy kompozitsiyalarni chizadi													

№	Rivojlanish sohasi / Kutilayotgan natija	Dastlabki				Oraliq				Yakuniy				Peda- gog izohi
		K	B	T	D	K	B	T	D	K	B	T	D	
3	Tasvirlanayotgan buyumlarga mos keladigan ranglarni tanlaydi va bo'yaydi													
4	Bolalar musiqiy asboblarda (buben, nay, ksilofon)chalishga taqlid qiladi													
5	Bolalar guruhi bilan qo'shiq aytadi													
6	Raqsga tushadi (juftlikda aylanadi, oyoqlari bilan depsinadi, predmetlar bilan musiqaga monand harakatlanadi)													
7	Plastilindan sodda shakllarni yasaydi													
8	Tayyor shakllardan predmetlar tasvirini yaratadi, turli shaklli qog'ozlardan tayyorlangan bezaklar bilan bezatadi													
9	Qumdan turli shakl va piramidalar quradi													

### №1 maqsadlarni aniqlashtirish *(Oraliq kuzatishdan so'ng)*

Sana \_\_\_\_\_

#### Jismoniy rivojlanish va sog'lom turmush tarzining shakllanishi

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

#### Ijtimoiy-hissiy rivojlanish

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

#### Nutq, muloqot, o'qish va yozish malakalari

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

#### Bilish jarayonining rivojlanishi

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

#### Ijodiy rivojlanish

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**№2 maqsadlarni aniqlashtirish** (Yakuniy kuzatishdan so'ng)

Sana \_\_\_\_\_

**Jismoniy rivojlanish va sog'lom turmush tarzining shakllanishi**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

**Ijtimoiy-hissiy rivojlanish**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

**Nutq, muloqot, o'qish va yozish malakalari**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

**Bilish jarayonining rivojlanishi**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

**Ijodiy rivojlanish**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_



## II. 4-5 yoshli bolaning rivojlanish xaritasi

Bolaning familiyasi, ismi: \_\_\_\_\_ yoshi: \_\_\_\_\_

Tug'ilgan sanasi: \_\_\_\_\_ Jinsi: \_\_\_\_\_ (O'g'il /Qiz)

Pedagog: \_\_\_\_\_

Kuzda to'ldirilgan sana: \_\_\_\_\_ Qishda to'ldirilgan sana: \_\_\_\_\_

Bahorda to'ldirilgan sana: \_\_\_\_\_.

№	Rivojlanish sohasi / Kutilayotgan natija	Dastlabki				Oraliq				Yakuniy				Peda- gog izohi	
		K	B	T	D	K	B	T	D	K	B	T	D		
<b>1</b>	<b><i>Jismoniy rivojlanish va sog'lom turmush tarzining shakllanishi</i></b>														
<b>1.1</b>	<b>Kichik soha: Yirik motorika.</b>														
1	Oyoq uchida, tovonida, oyoq kaftining tashqi tomonida va tizzalarni baland ko'targan holda yuradi														
2	Arqonda muvozanatni saqlagan holda yuradi														
3	Tizzalarini baland ko'targan holda yuguradi														
4	Baland bo'lmagan to'siqlardan xatlaydi														
5	Arg'amchoqdan sakrashga urinadi														
6	Gimnastika o'rindig'ida qo'llari bilan tortilib emaklaydi														
7	Gimnastika devori bo'ylab tirmashadi														
8	Samokatda uchadi														
<b>1.2</b>	<b>Kichik soha: Mayda motorika.</b>														
1	Kiyim, poyabzal tugmalarni mustaqil ravishda qadaydi va ochadi														
2	Namuna asosida ipga kichik, o'rta va yirik munchoqlarni tizib chiqadi														
3	Qulf, zulfinlarni ochadi va yopadi, kalitdan foydalanadi														
4	Mayda predmetlarni burab yopadi va ochadi (konstruktor detallari)														
5	Konstruktorning katta va kichik qismlaridan turli narsalar yasaydi														
6	Namuna asosida to'g'ri chiziq va aylana chizadi														
7	Berilgan chiziqlar bo'yicha qog'oz, mato, salftkani buklaydi														
8	Berilgan chiziq bo'ylab qaychi yordamida qog'ozni qirqadi														

№	Rivojlanish sohasi / Kutilayotgan natija	Dastlabki				Oraliq				Yakuniy				Peda- gog izohi
		K	B	T	D	K	B	T	D	K	B	T	D	
<b>1.3</b>	<b>Kichik soha: <i>Sensomotorika</i></b>													
1	To'pni o'ng va chap qo'llarini galma-galdan ishlatib yerga uradi													
2	O'ng va chap tomonga galma-galdan aylanadi													
3	Turli yuza va teksturalarni farqlaydi													
4	Matrap yordamida suzadigan va uchadigan mayda jismlarni tutib oladi													
5	Sovunli pufakchalarni puflaydi													
<b>1.4</b>	<b>Kichik soha: <i>Sog'lom turmush tarzi va xavfsizlik</i></b>													
1	Vitaminlar va sog'lom ovqatlanish foydasi to'g'risida biladi													
2	Ovqatdan oldin qo'llarini yuvadi													
3	Sanchqidan to'g'ri foydalanadi													
4	Tashqi ko'rinishini tartibga keltiradi													
5	Xojatxonadan so'ng o'z-oziga xizmat ko'rsata oladi													
6	Yordam so'ray oladi													
7	Xavfli bo'lishi mumkin bo'lgan joylar, predmetlar va moddalarni aytadi ( <i>zina, ayvon, ochiq oyna, issiq suv, olov, dori-darmon, o'tkir asboblar, elektr toki</i> )													
8	Notanish odamlar bilan ketish mumkin emasligini tushuntiradi													
9	Qomatni qanday qilib tik tutish mumkinligini tushuntira oladi													
<b>2</b>	<b><i>Ijtimoiy-hissiy rivojlanish</i></b>													
<b>2.1</b>	<b>Kichik soha: <i>"Men" konsepsiyasi.</i></b>													
1	O'z hissiyot va xavotirlarini bildiradi													
2	O'yin vaqtida o'ziga biror rol olishi mumkin													
3	O'z hatti-harakatlarini baholay oladi («buni men qildim»)													
4	Katta odamning iltimosini (topshirig'ini) bajaradi													
5	Mashg'ulot vaqtida diqqatini saqlay oladi													
6	Muvaffaqiyatga motivatsiyasini namoyon qiladi													
7	Omadsizlik, mag'lubiyatdan tashvishlanadi													

№	Rivojlanish sohasi / Kutilayotgan natija	Dastlabki				Oraliq				Yakuniy				Peda- gog izohi
		K	B	T	D	K	B	T	D	K	B	T	D	
8	Turli hissiyot va kayfiyatlarni namoyon qiladi													
9	O'z o'yini uchun joy tayyorlaydi													
<b>2.2</b>	<b>Kichik soha: Hissiyotlar va ularni boshqarish</b>													
1	O'yin vaqtida bolalar bilan samimiy munosabatda bo'ladi va o'yinchoqlari bilan bo'lishadi													
2	Kattalar bilan eslatmasiz salomlashadi va xayrlashadi													
3	O'z harakatlarini baholaydi													
4	Kattalar bilan muloqot qiladi va ularga o'z fikrini bildiradi													
5	Sovg'alar, bayramlardan zavqlanadi													
<b>2.3</b>	<b>Kichik soha: Ijtimoiylashuv, kattalar va tengdoshlar bilan muloqot</b>													
1	O'yin faoliyati davomida muloqotga kiradi													
2	O'yinda o'zaro faoliyatga kirishadi, o'ziga ijtimoiy rol ni oladi													
3	Guruh qoidalariga rioya qiladi ( <i>o'yinchoqlarni yig'adi, kiyimlarni taxlaydi va hokazo</i> ).													
4	Oila a'zolariga samimiy munosabatni namoyon qiladi													
5	Uyda ma'lum qoidalarga mustaqil ravishda rioya qiladi													
6	O'z do'stlari haqida gapirib bera oladi													
7	Kattalarning hatti-harakatlariga qarab, ularga taqlid qiladi													
8	Kattalar nazoratisiz topshiriqlarni bajara oladi													
<b>3</b>	<b>Nutq, muloqot, o'qish va yozish malakalari</b>													
<b>3.1</b>	<b>Kichik soha: Til va nutq</b>													
1	Boshlangan hikoyani davom ettira oladi													
2	Voqealar muhokamasi davomida fikr bildiradi va savollar beradi													
3	Savolni tushunadi va javob beradi													
4	Muloqotda sifat va fe'llardan faol foydalanadi													
5	"Ko'p", "bitta" ma'nosini bildiruvchi so'zlardan foydalanadi													

№	Rivojlanish sohasi / Kutilayotgan natija	Dastlabki				Oraliq				Yakuniy				Peda- gog izohi
		K	B	T	D	K	B	T	D	K	B	T	D	
6	Ot va fe'llardan foydalanib sodda gap tuzadi (shifokor kasallarni davolaydi, sotuvchi sabzavot sotadi)													
7	Nutqda yuz ifodalari va imo-ishoralardan yordamida turli ohangda so'zlarni qo'llaydi													
8	Didaktik va so'z o'yinlarini o'ynaydi													
<b>3.2</b>	<b>Kichik soha: O'qish malakalari</b>													
1	Eshitgan hikoyalariga munosabat bildiradi va savollar beradi													
2	Rasmlar asosida eshitganlarining asosiy joylarini aytib beradi													
3	Badiiy asardan bir parcha eshitib, uning nomini aytadi													
4	Yoshiga mos she'rni yoddan aytib beradi													
5	Kitobni ehtiyotlab foydalanadi													
<b>3.3</b>	<b>Kichik soha: Qo'l barmoqlari mayda motorikasi</b>													
1	Chiziq, ilgak, belgilarning sodda ko'rinishlarini chizadi													
2	Murakkab bo'lmagan shakldagi narsa-buyumlarni chizadi													
3	Rasmlarni ustidan yurgizib chizadi va bo'yaydi													
4	Andazalarni shtrixlaydi													
5	Mayda qismlardan iborat konstruktorni yig'adi													
6	O'rta kattalikdagi munchoqlarni ipga tizadi													
7	Belgilangan chiziqlar bo'ylab qog'ozni qaychi bilan qirqadi													
8	Belgilangan chiziqlar bo'ylab qog'ozni tekis yirtadi													
9	Qog'ozni ikki qo'llab burab aylantiradi													
<b>4</b>	<b><i>Bilish jarayonining rivojlanishi</i></b>													
<b>4.1</b>	<b>Kichik soha: Intellektual-bilish malakalari</b>													
1	Rasmlarni taqqoslaydi													
2	2-3 belgi asosida guruhlaydi													
3	Tirik jonzoatlarning asosiy ehtiyojlarini aytadi ( <i>hayvonlar: oziqlanishadi, nafas olishadi, harakatlanishadi va hokazo</i> )													

№	Rivojlanish sohasi / Kutilayotgan natija	Dastlabki				Oraliq				Yakuniy				Peda- gog izohi
		K	B	T	D	K	B	T	D	K	B	T	D	
4	Suv, havoning hayot uchun ahamiyatini aytadi													
5	Kunning turli vaqtini biladi va nutqida to'g'ri ishlatadi ( <i>tong, kun, kech, tun</i> )													
6	Yil fasllari tavsifini biladi													
7	Atrofdagi olam bilan juda qiziqadi													
<b>4.2</b>	<b>Kichik soha: Elementar matematik malakalar</b>													
1	Geometrik shakllar bilan o'xshash buyumlarni topadi													
2	Geometrik figura va shakllarni aytadi													
3	Miqdoriy aloqalarni belgilaydi													
4	Sonning miqdoriy tarkibini biladi													
5	Matematik tushunchalardan foydalanadi ( <i>ko'p, kam, jami, yana shuncha</i> )													
6	Tartib bilan sanaydi													
7	«Ko'proq», «kamroq», «teng» tushunchalarni taqqoslaydi													
8	Makonda mo'ljal oladi ( <i>oldida, orqasida, yuqorida, pastda, yaqinida, uzoqda</i> )													
9	Butun vauning qismlari tushunchalarini tushunadi													
<b>4.3</b>	<b>Kichik soha: Tadqiqiy-bilish va samarali refleksiv faoliyat</b>													
1	Kattalar bilan tajribalarda qatnashadi ( <i>erish, muzlash, magnitlik, bo'yash, qizdirish, qaynash va hokazolar</i> )													
2	Yil fasllariga xos tabiat hodisalarini aytadi													
3	Nima uchun ovqatlanish, nafas olish, o'qish kerakligini biladi													
4	Tanamizning ayrim a'zolari funksiyalarini biladi													
5	Ayrim jismoniy jarayonlar ahamiyatini biladi													
6	Konstruksiyalar yasaydi, pazl, lego, mozaikalar yig'adi													
<b>5</b>	<b>Ijodiy rivojlanish</b>													
<b>5.1</b>	<b>Kichik soha: Dunyoni badiiy tasavvur etish</b>													
1	O'zbekiston xalq amaliy san'ati ( <i>so'zana kashtachiligi va kulolchilik</i> ) haqida dastlabki tushunchaga ega													



№	Rivojlanish sohasi / Kutilayotgan natija	Dastlabki				Oraliq				Yakuniy				Peda- gog izohi
		K	B	T	D	K	B	T	D	K	B	T	D	
2	San'atga tegishli kasblarning ayrim- lari ( <i>rassom, bastakor, aktyor</i> ) haqida tasavvurga ega													
3	San'atning ayrim turlari va janrlarini ( <i>qo'shiq, raqs, musiqa, she'r, topishmoq, rasmchilik, haykaltaroshlik</i> ) ajrata oladi													
4	Ba'zi arxitektura inshootlari ( <i>turar-joy va jamoat joylari</i> ) haqida tushuncha- ga ega													
5	Kuy va qo'shiqlardagi baland va past tovushlarni ajrata oladi													
6	Ba'zi cholg'u asboblari pianino, dutor, doira) tovushini ajrata oladi													
7	Musiqa ritmiga mos raqsga tusha oladi													
<b>5.2 Kichik soha: Badiiy-ijodiy qobiliyatlar</b>														
1	Buyum shaklini aniq tasvirlagan holda, detallarga boy tasvirlar chizadi													
2	Syujetli rasm, personaj va buyum- larni chizadi.													
3	Shakllarni turli texnikalar yordamida bo'yaydi													
4	Loy, xamir yoki plastilindan narsalar yasaydi													
5	Xorda va yakkaxon tarzda qo'shiqlarni kuylaydi													
6	Raqs harakatlari tilini aloqa va hissi- yotlarni ifodalash vositasi sifatida tushunadi													
7	Musiqa asbobida chaladi ( <i>qo'ng'iroq- cha, doira, metallofon</i> )													
8	Kattalar yordamida barmoq teatrlarini sahnalashtirishda ishtirok etadi.													



**№1 maqsadlarni aniqlashtirish** *(Oraliq kuzatishdan so'ng)*

Sana \_\_\_\_\_

**Jismoniy rivojlanish va sog'lom turmush tarzining shakllanishi**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

**Ijtimoiy-hissiy rivojlanish**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

**Nutq, muloqot, o'qish va yozish malakalari**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

**Bilish jarayonining rivojlanishi**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

**Ijodiy rivojlanish**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

**№2 maqsadlarni aniqlashtirish** *(Yakuniy kuzatishdan so'ng)*

Sana \_\_\_\_\_

**Jismoniy rivojlanish va sog'lom turmush tarzining shakllanishi**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

**Ijtimoiy-hissiy rivojlanish**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

**Nutq, muloqot, o'qish va yozish malakalari**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

**Bilish jarayonining rivojlanishi**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

**Ijodiy rivojlanish**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

### III. 5-6 yoshli bolaning rivojlanish xaritasi

Bolaning familiyasi, ismi: \_\_\_\_\_ yoshi: \_\_\_\_\_

Tugʻilgan sanasi: \_\_\_\_\_ Jinsi: \_\_\_\_\_ (Oʻgʻil /Qiz)

Pedagog: \_\_\_\_\_

Kuzda toʻldirilgan sana: \_\_\_\_\_ Qishda toʻldirilgan sana: \_\_\_\_\_

Bahorda toʻldirilgan sana: \_\_\_\_\_.

№	Rivojlanish sohasi / Kutilayotgan natija	Dastlabki				Oraliq				Yakuniy				Peda- gog izohi
		K	B	T	D	K	B	T	D	K	B	T	D	
<b>1</b>	<b><i>Jismoniy rivojlanish va sogʻlom turmush tarzining shakllanishi</i></b>													
<b>1.1</b>	<b>Kichik soha: Yirik motorika.</b>													
1	Tovondan oyoq uchiga oʻtgan tarzda yuradi													
2	Toʻsiqlardan hatlaydi yoki aylanib oʻtadi													
3	Gimnastika skameykasi boʻylab muvozanatni saqlagan holda qadamma-qadam yuradi													
4	Qiya taxta ustidan toʻgʻri va yonbosh turgan holda yuradi													
5	Turlicha yugurish usullarini bajaradi ( <i>ilonizi, egri-bugri, mokisimon, toʻsiqlarni yengib oʻtgan holda</i> )													
6	Turli usullarda sakraydi													
7	Bir nechta buyum ustidan sakrab oʻtadi													
8	Qorinda yotgan holda qoʻli bilan tortilib emaklaydi													
9	Gimnastika narvoni boʻylab tirma-shadi													
<b>1.2</b>	<b>Kichik soha: Mayda motorika.</b>													
1	Yuzalikda turli chiziqlar chizadi ( <i>asfaltda klassik oʻyini</i> )													
2	Katta, oʻrtacha va kichik oʻyinchoqlarni hajmi boʻyicha mos keladigan qutilarga joylashtiradi													
3	Murakkab konstruksiyalarni yigʻadi													
4	Qopchadagi oʻyinchoqlarni paypaslab aytib bera oladi													
5	Qogʻozni chiziq boʻyicha mustaqil qirqadi													

№	Rivojlanish sohasi / Kutilayotgan natija	Dastlabki				Oraliq				Yakuniy				Peda- gog izohi
		K	B	T	D	K	B	T	D	K	B	T	D	
<b>1.3 Kichik soha: Sensomotorika</b>														
1	To'pni yuqoriga otadi va uni qayta ilib oladi													
2	Uzatilgan to'pni turli usullar bilan ilib oladi													
4	Koptokni klyushka bilan to'siqlararo olib o'tadi													
5	Qum solingan qopchani nishonga irg'itadi													
6	Asosiy holatda turib, ko'krak baland- ligida to'pni ikki qo'li bilan boshqa bolaga uzatadi													
7	Turli analizatorlar ( <i>yopiq ko'zlar, pay- paslash, ta'miga qarab aniqlash</i> ) yor- damida predmetlarni tadqiq qiladi													
<b>1.4 Kichik soha: Sog'lom turmush tarzi va xavfsizlik</b>														
1	Shaxsiy gigienaga rioya qiladi													
2	Stol atrofida ovqatlanish madaniyati- ga rioya qiladi													
3	Vitaminlarning ovqatlanishdagi aha- miyati va rolini biladi													
4	Salomatlik haqida g'amxo'rlik qilish- ning muhimligini anglaydi													
5	Tananing asosiy qismlari va ularning vazifalarini biladi													
6	Piyodalar uchun mo'ljallangan aso- siy ko'cha harakati qoidalarini biladi													
7	Suv iste'mol qilishning muhimligini tushunadi va mustaqil ravishda suv ichish rejimiga rioya qiladi													
8	Xavfsizlik qoidalarini biladi va ularga rioya qiladi													
9	Zarurat tug'ilganda kattalarga yor- dam uchun murojaat qilish mumkin- ligini biladi													
10	Xavfli bo'lishi mumkin bo'lgan faoli- yat turlarini aytadi: xavfli joylarda o'ynash ( <i>mashinalar yuradigan yo'lakda o'ynash, notanish suv havza- lari, ariq, ko'llarda cho'milish</i> ), yo'lning mashinalar yuradigan qismida velosiped uchish													

№	Rivojlanish sohasi / Kutilayotgan natija	Dastlabki				Oraliq				Yakuniy				Peda- gog izohi
		K	B	T	D	K	B	T	D	K	B	T	D	
<b>2</b>	<b><i>Ijtimoiy-hissiy rivojlanish</i></b>													
<b>2.1</b>	<b>Kichik soha: "Men" konsepsiyasi.</b>													
1	O'ziga yuklanayotgan majburiyatlar- ni qabul qiladi va ularga rioya etadi													
2	O'zining qaysi millatga mansubligini biladi													
3	O'z istaklari, manfaatlarini aniq ifodalaydi													
4	O'z hissiyotlarini ifodalaydi													
5	O'z-o'zini baholash qobiliyatini namoyon etadi													
6	Mustaqil ravishda o'zi uchun mash- g'ulot turini tanlaydi													
7	G'oyalar taklif etadi, tashabbuskorlik ko'rsatadi													
8	Samimiy va ochiq													
<b>2.2</b>	<b>Kichik soha: Hissiyotlar va ularni boshqarish</b>													
1	Asosiy hissiyotlar sabablarini tushu- nadi													
2	Agar kimnidir xafa qilsa, aybdorlik hissini ko'rsatadi													
3	Yaxshi yoki yomon hatti-harakatga baho berishga qodir													
4	O'yindagi g'alaba onlarida shodlan- ishni biladi													
5	O'z hissiyotlari hamda kechinmala- rini do'stlari va yaqin kishilari bilan o'rtoqlashadi													
6	Qo'rquv va xavf nimaligini tushunadi													
7	Hammabop asarlarni mamnuniyat bilan tinglaydi va ular borasida o'z hissiy munosabatini bildiradi													
<b>2.3</b>	<b>Kichik soha. Ijtimoiylashuv, kattalar va tengdoshlar bilan muloqot</b>													
1	Muloqotda o'z fikri, hissiyotlari va tasavvurlarini namoyon etadi													
2	Guruhda va oilada tashkil etiladigan mehnat faoliyatida qatnashadi													
3	Iltimos yoki xabarni suhbatdoshiga yetkazishni biladi													
4	Mustaqil, kattalardan nisbiy mus- taqilligini namoyon etadi													
5	Yordam ko'rsatishga tayyor													

№	Rivojlanish sohasi / Kutilayotgan natija	Dastlabki				Oraliq				Yakuniy				Peda- gog izohi
		K	B	T	D	K	B	T	D	K	B	T	D	
6	Tanish insonlar bilan suhbatga oson kirishadi													
7	Ijtimoiy axloq qoidalari va me'yorlariga bo'ysunadi ( <i>mumkin, mumkin emas, yaxshi, yomon, kerak</i> )													
8	Boshqa bolalar bilan barqaror do'stona aloqalar o'rnatadi													
<b>3</b>	<b><i>Nutq, muloqot, o'qish va yozish malakalari</i></b>													
<b>3.1</b>	<b>Kichik soha. Til va nutq</b>													
1	Kuzatilayotgan voqea va hodisalarni tushuntiradi													
2	Umumlashtiruvchi so'zlardan to'g'ri foydalanadi ( <i>mevalar, sabzavotlar, daraxtlar, qushlar, idishlar</i> )													
3	Predmetlarning o'ziga nisbatan joylashgan holatini tasvirlaydi ( <i>mening oldimda, stolda</i> )													
4	So'zlarni ma'nosiga ko'ra to'g'ri qo'llaydi													
5	Nutqida asosiy so'z turkumlarini qo'llaydi													
6	Bir o'zakli so'zlarni ( <i>namuna bo'yicha</i> ) hosil qiladi ( <i>mushuk - mushukcha - mushukvoy</i> )													
7	Grammatik jihatdan sodda va qo'shma gaplar tuzadi													
8	Suhbat qura oladi													
9	Kattalar yordamida ijodiy hikoya tuzadi													
10	Barcha tovushlarni to'g'ri va aniq talaffuz qiladi													
11	Chet tilini o'rganish ko'nikmalari shakllanadi													
12	Salomlashish va xayrlashish so'zlarini ishlatadi													
13	10 gacha sanoqni biladi													
14	Asosiy ranglar nomlarini biladi ( <i>oq, sariq, qizil, yashil, ko'k, qora</i> )													
<b>3.2</b>	<b>Kichik soha. O'qish malakalari</b>													
1	So'zdagi birinchi tovushni biladi													
2	Kitobni mustaqil tarzda ko'rib chiqadi													

№	Rivojlanish sohasi / Kutilayotgan natija	Dastlabki				Oraliq				Yakuniy				Peda- gog izohi
		K	B	T	D	K	B	T	D	K	B	T	D	
3	Tovushlar farqini biladi													
4	So'zlarga qofiyalar tanlaydi													
5	Nutqning dialogik shaklidan foydalanadi, savollar beradi													
6	She'rlarni yodlaydi va ifodali aytib beradi													
7	Sevimli adabiy asarlar, ertaklar, hikoyalarning nomi va mualliflarini biladi													
8	Ifodalilikning ohang vositalaridan to'g'ri foydalanadi													
9	Harflarga mos keladigan so'zlarni tanlaydi													
<b>3.3</b>	<b>Kichik soha. Qo'l barmoqlari mayda motorikasi</b>													
1	Chiziq, ilgak va gajaklar yozadi													
2	Qog'oz varag'ini turli usullarda taxlaydi ( <i>origami</i> )													
3	Bosma harflarni namunaga ko'ra yoza boshlaydi													
4	Barmoqlari yordamida turli mashqlar bajaradi													
5	Bo'yaladigan naqshlarni batartib shtrixlaydi													
6	Turli yuzaliklar ( <i>nam qum, asfalt, taxta</i> )ga chizadi va yozadi													
7	Soch o'radi													
8	Mozaika yig'adi													
<b>4</b>	<b><i>Bilish jarayonining rivojlanishi</i></b>													
<b>4.1</b>	<b>Kichik soha. Intellektual-bilish malakalari</b>													
1	Rasm bo'yicha syujetlarni eslab qoladi va hikoya qiladi													
2	Izchil fikr yuritadi, xulosalar chiqaradi													
3	Hayvonlar yashaydigan joylar nomlarini aytadi ( <i>baliq suvda, bo'ri o'rmonda yashaydi va h.k.</i> )													
4	Geografiyaga oid tushunchalarni biladi ( <i>yer, dengiz, daryo, tog'lar</i> )													
5	Oddiy sabab-oqibat aloqalarini tushunadi ( <i>yomg'ir yog'yapti - panaga o'tish kerak</i> )													
6	Ob'ektlarni tizimlashtiradi													

№	Rivojlanish sohasi / Kutilayotgan natija	Dastlabki				Oraliq				Yakuniy				Peda- gog izohi
		K	B	T	D	K	B	T	D	K	B	T	D	
7	Sinash va xatolar orqali amaliy vazifalar yechimini topishga harakat qiladi ( <i>mashinani yurgizish uchun kalitni burash kerak</i> )													
<b>4.2</b>	<b>Kichik soha. Elementar matematik malakalar</b>													
1	Geometrik shakllarni biladi va predmetlarda ularni ajratadi													
2	Predmetlarni uzunligi, eni, qalinligi, balandligi bo'yicha taqqoslaydi													
3	Predmetlar guruhini taqqoslaydi													
4	Muloqot vaqtida matematik atamalardan foydalanadi													
5	Belgilar tizimini biladi ( <i>raqamlar va +, -, = belgilaridan foydalanib</i> )													
6	1dan 10gacha sonlarni to'g'ri va teskarisiga sanaydi													
7	Predmetlarni soni va umumiy miqdori bo'yicha taqqoslaydi													
8	Predmetlar guruhlarning tengligi va tengsizligini aniqlaydi va ularni o'zaro taqqoslaydi													
<b>4.3</b>	<b>Kichik soha. Tadqiqiy-bilish va samarali refleksiv faoliyat</b>													
1	Tabiat hodisalarining turli omillarga bog'liqligini tushunadi													
2	Tabiatdagi o'zgarishlar sababini tushunib berishi mumkin ( <i>m-n, qorning erishi</i> )													
3	Odamlarning atrofidagi tabiatga ta'sirini tushunadi ( <i>ekin ekish, hosil yig'ish</i> )													
4	Tabiiy materialdan rasm bo'yicha turli buyumlar yasashni biladi, ish bosqichlarini rejalashtiradi													
5	Mustaqil ravishda modellar yaratish va konstruksiyalashni amalga oshirish mumkin													
6	Jonli va jonsiz tabiatni farqlaydi													
7	Tabiatning insonlar hayotidagi ahamiyatini anglaydi													
<b>5</b>	<b>Ijodiy rivojlanish</b>													
<b>5.1</b>	<b>Kichik soha. Dunyoni badiiy tasavvur etish</b>													
1	Musiqqa asariga hissiy munosabat bildiradi													



№	Rivojlanish sohasi / Kutilayotgan natija	Dastlabki				Oraliq				Yakuniy				Peda- gog izohi
		K	B	T	D	K	B	T	D	K	B	T	D	
2	Musiqa ohangiga mos ravishda turli harakatlar o'ylab topishi mumkin													
3	Badiiy asarlar qahramonlari rolini o'ynashi mumkin													
4	Amaliy san'at turlari borasida dastlabki tushunchalarga ega													
5	O'z loyihalarini yaratish g'oyalarini bildiradi													
6	Musiqiy uslublarni ajrata biladi													
7	Kichik ssenariylar tuzib sahna ko'rinishini tashkil eta oladi													
8	Tabiat materiallardan buyumlar yasaydi													
9	Kostyumlarni bezatishi, guldastalar yasashi, oddiy retseptlar bo'yicha ovqat tayyorlashi mumkin													
<b>5.2</b>	<b>Kichik soha. Badiiy-ijodiy qobiliyatlar</b>													
1	Murakkab predmetlar rasmini chizadi va ularni bezakli naqshlar bilan bezatadi ( <i>choynak, gilam, ro'molcha, lagan</i> )													
2	Xotira yoki tasavvuiga ko'ra syujet yaratadi													
3	Qog'oz va tabiat materiallardan applikativ bezaklar yaratadi ( <i>tabriknomalar, xatcho'plar</i> )													
4	Atrof-muhit yoki o'z loyihalarini bezatadi													
5	Kesish, yirtish, taxlash yo'li bilan shakllarning turishi, o'rni va harakatlarini ifodalagan tarzda kichik syujetlar yaratadi													
6	Tengdoshlari bilan ijodiy o'yinlar yaratishi mumkin													
7	O'z ishlarida turli ifodalash vositalaridan foydalanadi													
8	Jamoaviy loyihalarda o'z g'oyalarini taklif etadi													



**№1 maqsadlarni aniqlashtirish** *(Oraliq kuzatishdan so'ng)*

Sana \_\_\_\_\_

**Jismoniy rivojlanish va sog'lom turmush tarzining shakllanishi**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

**Ijtimoiy-hissiy rivojlanish**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

**Nutq, muloqot, o'qish va yozish malakalari**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

**Bilish jarayonining rivojlanishi**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

**Ijodiy rivojlanish**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

**№2 maqsadlarni aniqlashtirish** *(Yakuniy kuzatishdan so'ng)*

Sana \_\_\_\_\_

**Jismoniy rivojlanish va sog'lom turmush tarzining shakllanishi**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

**Ijtimoiy-hissiy rivojlanish**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

**Nutq, muloqot, o'qish va yozish malakalari**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

**Bilish jarayonining rivojlanishi**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

**Ijodiy rivojlanish**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

## IV. 6-7 yoshli bolaning rivojlanish xaritasi

Bolaning familiyasi, ismi: \_\_\_\_\_ yoshi: \_\_\_\_\_

Tugʻilgan sanasi: \_\_\_\_\_ Jinsi: \_\_\_\_\_ (Oʻgʻil /Qiz)

Pedagog: \_\_\_\_\_

Kuzda toʻldirilgan sana: \_\_\_\_\_ Qishda toʻldirilgan sana: \_\_\_\_\_

Bahorda toʻldirilgan sana: \_\_\_\_\_.

№	Rivojlanish sohasi / Kutilayotgan natija	Dastlabki				Oraliq				Yakuniy				Peda- gog izohi
		K	B	T	D	K	B	T	D	K	B	T	D	
<b>1</b>	<b>Jismoniy rivojlanish va sogʻlom turmush tarzining shakllanishi</b>													
<b>1.1</b>	<b>Kichik soha: Yirik motorika</b>													
<b>1</b>	Kolonna boʻylab bittalab, ikkitalab, toʻrttalab, doira, saf boʻlib yuradi													
<b>2</b>	Yurganda turli buyruqlarni bajaradi													
<b>3</b>	Yengil ( <i>shiddat bilan, toʻsiqlardan hatlab, yoʻnalish va muvozanatini saqlagan holda</i> ) yuguradi													
<b>4</b>	Aylanib, oyoqlarini oʻngga, chapga tashlab turgan joyida sakraydi													
<b>5</b>	Turli usullar bilan argʻimchoqdan sakraydi													
<b>6</b>	Arqonli narvon, yoʻlga on arqondan chirmashib chiqadi													
<b>7</b>	Ikki oyoqli velosipedda uchadi													
<b>1.2</b>	<b>Kichik soha: Mayda motorika</b>													
<b>1</b>	Buyumlarni oʻxshatib, barmoqlari bilan koʻrsatadi ( <i>gul, qush, kapalak, qulf</i> )													
<b>2</b>	Arqondan turli tugunlar tugadi													
<b>3</b>	Oʻyin faoliyati davomida mayda oʻyinchoqlar bilan oʻynaydi													
<b>4</b>	Belgilangan chiziq boʻylab qogʻozni batartib yirta oladi													
<b>5</b>	Mayda boʻlakli mozaika va pazllarni yigʻadi													
<b>1.3</b>	<b>Kichik soha: Sensomotorika</b>													
<b>1</b>	Toʻpni pastdan va boshidan oshirib otadi													
<b>2</b>	Toʻpni yerdan ilonizi qilib dumalatadi													
<b>3</b>	Chana, rolik, ikki oyoqli velosipedda uchadi													

№	Rivojlanish sohasi / Kutilayotgan natija	Dastlabki				Oraliq				Yakuniy				Peda- gog izohi
		K	B	T	D	K	B	T	D	K	B	T	D	
4	Nishonni to'p bilan uradi ( <i>bouling</i> )													
5	Gardish (obruv)ni qo'llari, oyoqlari, beli bilan aylantiradi													
6	Xalqalarni qoziqchaga otadi													
<b>1.4</b>	<b>Kichik soha: Sog'lom turmush tarzi va xavfsizlik</b>													
1	O'z tashqi ko'rinishiga e'tibor beradi													
2	Jismoniy mashqlarni mustaqil bajaradi													
3	Tabiat burchagi o'simliklar va jonzorlarni parvarishlaydi													
4	Sog'lik uchun zararli bo'lgan harakatlarni tushunadi ( <i>chekish, ichkilikbozlik, olov bilan o'yinlar va hokazo</i> )													
5	MTTda, ko'chada va transportda o'zini tutish qoidalarini biladi													
6	Yo'lovchi va velosiped haydovchilari uchun yo'l harakati qoidalarini biladi													
7	Yong'in xizmati (101), militsiya (102), tez yordam (103), gaz xizmati (104) raqamlarini aytadi													
8	Xavfli vaziyatlarda o'zini qanday tutishni biladi va tushuntiradi													
9	Supermarket, shahar, qishloq va dalada yo'qolib qolganda o'zini qanday tutish kerakligini tushuntiradi													
<b>2</b>	<b>Ijtimoiy-hissiy rivojlanish</b>													
<b>2.1</b>	<b>Kichik soha: "Men" konsepsiyasi</b>													
1	Mustaqillikka intiladi													
2	O'z jinsi ( <i>gender</i> ), oilaviy mansubligi haqida ijobiy his-tuyg'ularni tan oladi va his qiladi													
3	O'z millati, tili va madaniyatining asosiy elementlarini biladi													
4	Yuklanayotgan vazifalarni qabul qiladi va faollikni ko'rsatadi													
5	O'z qarorlarini qabul qila olish layoqatini namoyon qiladi													
6	Boshqalarga o'rnak bo'lishga intiladi													
<b>2.2</b>	<b>Kichik soha. Hissiyotlar va ularni boshqarish</b>													
1	O'z hissiyotlarini namoyon qilishni nazorat qiladi													

№	Rivojlanish sohasi / Kutilayotgan natija	Dastlabki				Oraliq				Yakuniy				Peda- gog izohi
		K	B	T	D	K	B	T	D	K	B	T	D	
2	Turli ijtimoiy vaziyatlarda emotsional javob qaytaradi													
3	O'z hissiy holatini so'zlar bilan ifoda eta oladi													
4	Boshqa odamlar yoki adabiy asarlar qahramonlari hissiyotlari haqida gapiradi													
5	O'zini yomon his qilayotganlarga hamdard bo'ladi va ularni ovuntiradi													
<b>2.3</b>	<b>Kichik soha. Ijtimoiylashuv, kattalar va tengdoshlar bilan muloqot</b>													
1	Kattalar va tengdoshlari bilan osonlik bilan muloqotga kirishadi													
2	Qiyin vaziyatlarda konstruktiv yechim izlaydi													
3	Boshqalar xatti-harakatlari to'g'risida o'z taassurotlarini ifoda etadi													
4	Boshqalar muvaffaqiyatiga quvonish qobiliyatini namoyon qiladi													
5	Ziddiyatlarni hal qilishning bir nechta usulidan foydalanadi (tinchlantiradi, o'z o'yinchog'ini beradi, muloyim so'zlar aytadi)													
6	O'yinlar o'ylab topadi, syujetli-rolli o'yilarda qatnashadi, turli ertaklarni dramalshirishda qatnashadi													
<b>3</b>	<b><i>Nutq, muloqot, o'qish va yozish malakalari</i></b>													
<b>3.1</b>	<b>Kichik soha: Til va nutq</b>													
1	Ona tilida gapiradi; gap bo'laklarini ravon, grammatik jihatdan to'g'ri ishlatadi													
2	Gapdagi sinonim va antonimlarni topib, berilgan so'zlarga ularni moslaydi													
3	Ko'p ma'noli so'zlarning turli ma'nolarini farqlaydi													
4	Turli gaplarni tuzadi													
5	O'z tajribasidan kelib chiqib, rasmga qarab mustaqil tarzda tasviriy hikoya tuza oladi													
6	Turli janrdagi adabiy asarlarni ifodali hikoya qiladi													
7	Guruhli muhokamalarda eshitib, suhbatga qo'shilib qatnashadi													
8	Topishmoqlarni topadi, qofiyalar tuzadi													

№	Rivojlanish sohasi / Kutilayotgan natija	Dastlabki				Oraliq				Yakuniy				Peda- gog izohi
		K	B	T	D	K	B	T	D	K	B	T	D	
9	Gapirganda chet el so'zlarini ishlatadi; kichik she'rlar, qofiyalarni aytadi													
10	Yil fasllari nomlarini biladi ( <i>bahor, yoz, kuz, qish</i> )													
<b>3.2</b>	<b>Kichik soha: O'qish malakalari</b>													
1	Boshqa bolalarga kitob mazmunini yoddan aytib beradi													
2	Muloqotda sodda va murakkab gap-lardan foydalanadi													
3	So'zlarni bo'g'inlarga bo'ladi													
4	Bo'g'inli kartochkalar yordamida bo'g'inlardan so'zlar tuzadi													
5	Tovush, so'z, bo'g'in, gap to'g'risida tushunchaga ega													
6	Peshlavhadagi yozuvlar, kitoblar nomlari, rasmlar tagidagi yozuvlar va shu kabilarni o'qiydi													
7	Bolalar adabiyoyoti janrlarini biladi ( <i>ertak, she'r, hikoyalar</i> )													
8	Mashhur bolalar yozuvchi va shoir-larini biladi													
<b>3.3</b>	<b>Kichik soha: Qo'l barmoqlari mayda motorikasi</b>													
1	To'g'ri chiziqlar, so'zlarni bosma harf-lar bilan va qisqa jummalarni yozadi													
2	Daftar chiziqlarini aniqlay oladi													
3	Rasmlarni to'g'ri joylashtiradi													
4	Nuqta-chiziqli rasmlarni qo'lini uzmasdan birlashtiradi													
5	Matoga naqshlar tikadi													
6	Harakatning «o'ziga» va «o'zidan» yo'nalishlarini to'g'ri mo'ljallaydi													
7	Turli materiallardan murakkab namunalar qirqadi													
<b>4</b>	<b><i>Bilish jarayonining rivojlanishi</i></b>													
<b>4.1</b>	<b>Kichik soha: Intellektual-bilish malakalari</b>													
1	Mustaqil tarzda atrof-muhit haqida axborot izlaydi													
2	Kuzatuvlar asosida umumlashtiradi va xulosalar qiladi													
3	Yil fasllari va voqealarni ketma-ketlik-da aytib beradi													

№	Rivojlanish sohasi / Kutilayotgan natija	Dastlabki				Oraliq				Yakuniy				Peda- gog izohi
		K	B	T	D	K	B	T	D	K	B	T	D	
4	Rasmlar bo'yicha izchil xulosalar chiqaradi													
5	O'z mamlakati va uning ramzlari to'g'risida tasavvurga ega bo'ladi													
6	O'z xalqining ba'zi milliy an'analari va urf-odatlarini biladi													
7	Bolalar ensiklopediyasidan foydalana oladi													
8	Predmetlarni tashqi va ichki belgilar ( <i>rangi, shakli, hajmi, vazni, harakatlanish tezligi, vazifasiga qarab</i> ) bo'yicha tasniflaydi													
<b>4.2</b>	<b>Kichik soha: Elementar matematik malakalar</b>													
1	Raqamlar va sonlarning hayotdagi ahamiyatini tushunadi; geometrik figuralar va shakllarni biladi													
2	20 gacha bo'lgan sonlar doirasida ba'zi matematik amallarni bajaradi													
3	10 gacha qo'shish va ayirishga doir sodda matematik masalalarni son va +, -, = belgilaridan foydalanib yechadi													
4	Son tartibi haqida tushunchaga ega bo'ladi													
5	Guruhlarning teng va tengsizligini tahlil qiladi ( <i>Qancha ko'p? Qancha kam?</i> )													
6	Predmetlarni hajmi, balandligi, qalinligi bo'yicha ketma-ket taxlaydi													
7	Shartli belgi yordamida suyuq, sochiluvchan va qattiq jismlarni o'lchaydi													
<b>4.3</b>	<b>Kichik soha: Tadqiqiy-bilish va samarali refleksiv faoliyat</b>													
1	Qurilmani mustaqil tarzda balandligi, uzunligi va eni bo'yicha o'lchaydi													
2	O'z qiziqish va kuzatuvlari bilan bog'liq savollar beradi													
3	O'z taxminlarini bildiradi, tushuntiradi va oldingi hamda hozirgi tajriba borasida umumlashmalar qiladi													
4	Tadqiqotdagi hal qilinishi zarur bo'lgan muammoni ajratadi va qo'yadi													
5	Atrof-muhitni yaxshilashda ishtirok etish muhimligini tushunadi ( <i>m-n, axlatni to'plash, uni saralash, daraxtlar va gullar ekish, elektr toki, suv va qog'ozni tejash</i> )													

№	Rivojlanish sohasi / Kutilayotgan natija	Dastlabki				Oraliq				Yakuniy				Peda- gog izohi
		K	B	T	D	K	B	T	D	K	B	T	D	
6	Turli resurslardan foydalangan holda, o'z kuzatuvlarini ifodalaydi va tasdiqlaydi													
<b>5</b>	<b>Ijodiy rivojlanish</b>													
<b>5.1</b>	<b>Kichik soha. Dunyoni badiiy tasavvur etish</b>													
1	She'rlarni ifodali o'qib berishga qodir													
2	Tanish asarlarni mustaqil ravishda hikoya qilib beradi, ularni sahnalash-tirishda ishtirok etadi													
3	She'riy va nasriy badiiy asarlarga his-siy munosabat bildiradi													
4	Musiqasi asarining kayfiyati va xarak-terini aniqlashga qodir bo'ladi													
5	Bolalar yozuvchi, shoir, bastakorlarini biladi													
6	Tasviriy san'at turlarini farqlaydi													
<b>5.2</b>	<b>Kichik soha. Badiiy-ijodiy qobiliyatlar</b>													
1	Turli predmetlardan kompozitsiyalar yaratadi													
2	Yakka va jamoaviy tarzda qo'shiqlar kuylashi mumkin													
3	Harakatlarga go'zallik baxsh etgan holda raqsning o'z qarashidagi ko'-rinishini o'ylab topishga qodir bo'ladi													
4	Musiqasi asboblarini yakka (solo) holda yoki orkestr tarkibida chalishi mumkin													
5	O'z g'oyasini yaratadi va tatbiq etadi													
6	Maqsadga erishish uchun o'rnini bosuvchi sifatida turli predmetlardan foydalanadi													
7	Spektakllar qo'yishda o'z roli bilan qatnashadi													
8	Insonning dunyoni o'zgartirishdagi yaratuvchanlik rolini tushunadi													
9	Narsalardan ikkilamchi foydalanish borasida g'oyalar taklif etishi mumkin													



**№1 maqsadlarni aniqlashtirish** (Oraliq kuzatishdan so'ng)

Sana \_\_\_\_\_

**Jismoniy rivojlanish va sog'lom turmush tarzining shakllanishi**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

**Ijtimoiy-hissiy rivojlanish**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

**Nutq, muloqot, o'qish va yozish malakalari**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

**Bilish jarayonining rivojlanishi**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

**Ijodiy rivojlanish**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_



MAKTABGACHA  
TA'LIM VAZIRLIGI

[www.mdo.uz](http://www.mdo.uz)

unicef 

har bir bola uchun

[www.unicef.uz](http://www.unicef.uz)